

A large, stylized lightbulb is the central focus, with its base at the bottom. Inside the bulb, there is a collection of various mathematical and scientific icons. At the top, there's a ruler, a balance scale, and a thought bubble containing the equation  $2+3$ . Below these, there are three dice, a head with gears and question marks, a cross-shaped geometric figure, a pencil, a lightbulb in a thought bubble, a protractor, a calculator, a compass, a notebook with a grid, and a small owl. The entire scene is enclosed within the outline of the lightbulb, suggesting that these concepts are part of a single idea or knowledge.



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um die Lehrkräfte an den Schulen für die Zeit, in der Fördermaßnahmen der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung (BHB) aufgrund der Vorgaben des Hygieneplans nicht stattfinden können, zu unterstützen, haben wir neben diversen Onlineformaten auch dieses Materialpaket entwickelt.

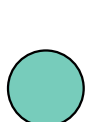
Es enthält klassische Knobelaufgaben aus den Bereichen Deutsch und Mathematik. Kindern, die bereits an Maßnahmen der BHB teilgenommen haben, sind manche Knobelaufgaben daher vielleicht schon bekannt. Einige der Aufgaben wurden von Schüler\*innen für dieses Materialpaket entwickelt. Sie sind entsprechend gekennzeichnet.

Entweder können alle Aufgaben den Kindern als Forscherheft zur Verfügung gestellt werden oder aber einzelne Aufgabenblätter ausgedruckt werden. Die Seitenzahlen dienen dabei als Orientierung um Lösungen zu vergleichen.

Die Aufgaben haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Diese variieren innerhalb der Aufgabe. Es wurde dabei bewusst auf die Angabe einer Klassenstufe verzichtet. Die Schüler\*innen sollen selbst entscheiden, welche Aufgaben sie bevorzugen, eben so, wie sie es auch aus den Fördermaßnahmen der BHB gewohnt sind. Generell sind die Aufgaben bei vorhandenen Lesefertigkeiten für die Primarstufe geeignet. Sie sind so konzipiert, dass keine Inhalte wiederholt oder vorgegriffen werden und das Durchhaltevermögen gefördert wird.

Wir empfehlen, im Vorfeld mit den Schüler\*innen zu sprechen, zu welchen Zeitpunkten im Unterricht die Aufgaben bearbeitet werden dürfen. Folgendes Vorgehen hat sich bewährt:

- Kinder, die schneller mit ihren Pflichtaufgaben fertig sind, können selbstständig im Forscherheft arbeiten.
- In Übungsphasen können Kinder, die den Unterrichtsstoff bereits beherrschen, die Aufgaben alternativ zu den Übungsaufgaben bearbeiten.
- Einsatz als alternative Hausaufgaben zu den klassischen Übungsaufgaben, die Inhalte wiederholen.



## VORWORT ZU DIESEM MATERIALPAKET



- Einsatz als Punkt im Wochenplan.

Bewusst sollte sich dagegen entschieden werden, das Forscherheft zur rein quantitativen Differenzierung einzusetzen. Folglich sollten Übungsaufgaben, die bereits beherrscht werden, erlassen werden. Stattdessen kann im Forscherheft gearbeitet werden. Hierbei möchten wir darauf hinweisen, dass das Heft nicht aufeinander aufbaut und die Arbeitsblätter in keiner festen Reihenfolge bearbeitet werden müssen.

Zum Druck als Forscherheft drucken Sie alle Seiten ab der folgenden aus und stellen Sie es dem Kind in einem Schnellhefter zur Verfügung. Entscheiden Sie dabei, ob Sie die Lösungen zur Selbstkontrolle beigefügt werden sollen.

Sollen nur einzelne Seiten ausgegeben werden, wählen Sie in der Druckvorschau die gewünschten Seiten aus.

Darüber hinaus zeigen die Methodensammlungen „Wege in der Begabungsförderung im Fach Deutsch“ (Schmid, F., Bögl, E., Müller, M. & Kempter, U., 2019) sowie „Wege in der Begabungsförderung im Fach Mathematik“ (Prof. Friedhelm Käpnick, özbf) begabungsfördernde Lernarrangements für die Fächer Deutsch und Mathematik auf (Grundschule bis Sekundarstufe 2). Sie beinhalten zudem Unterlagen und Arbeitsblätter, die direkt im Unterricht eingesetzt oder adaptiert werden können:

<http://www.mathe-jung-alt.de/minikaenguru> (Mathematikwettbewerb für Klasse 1 und 2)

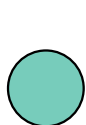
<http://www.mathe-kaenguru.de> (Mathematikwettbewerb für Schüler ab Klasse 3)

<http://www.scienceolympiaden.de/wettbewerb/IJSO2016> (Junior-Science-Olympiade)

<https://www.oezbf.at/wp-content/uploads/2018/07/Methodensammlung-Mathematik-2.pdf>  
(Wege in der Begabungsförderung in Mathematik)

[www.lehrmittelperlen.net](http://www.lehrmittelperlen.net) (Mathematik-offene Aufgaben)

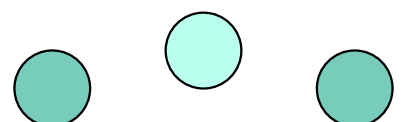
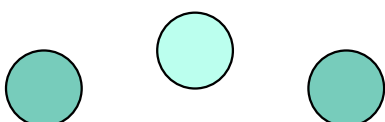
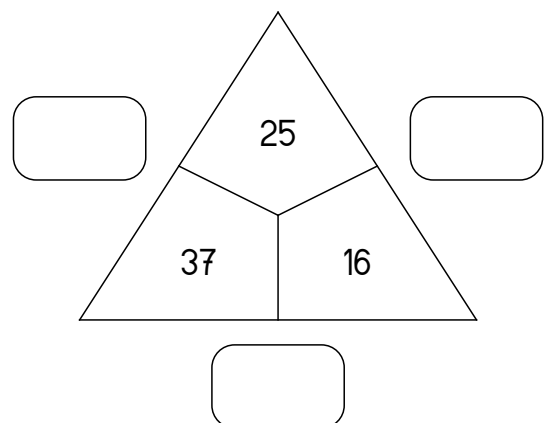
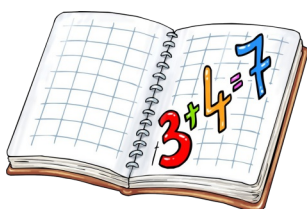
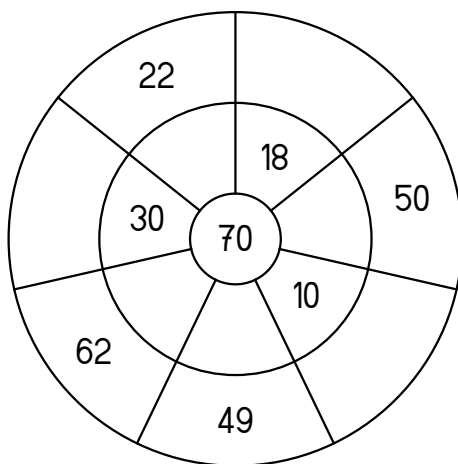
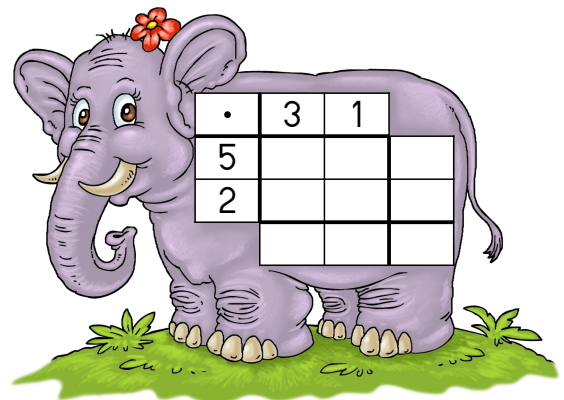
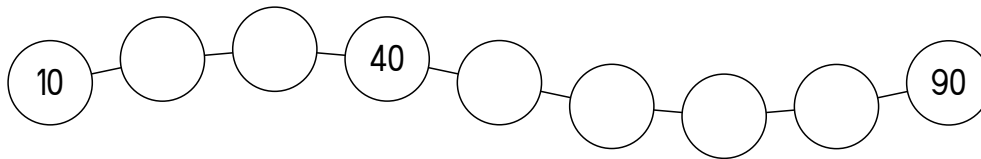
Ihr Team der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung

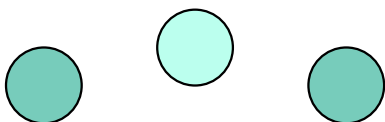
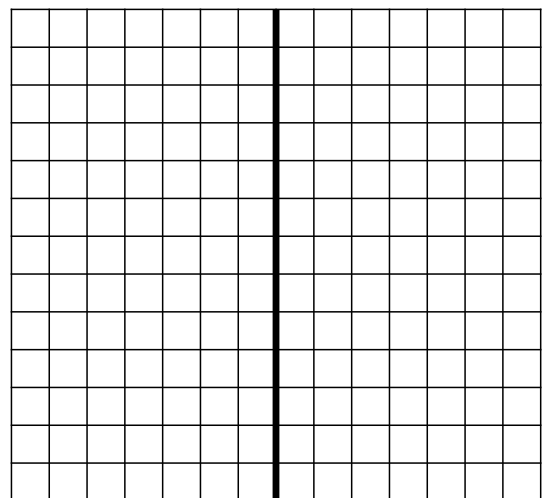
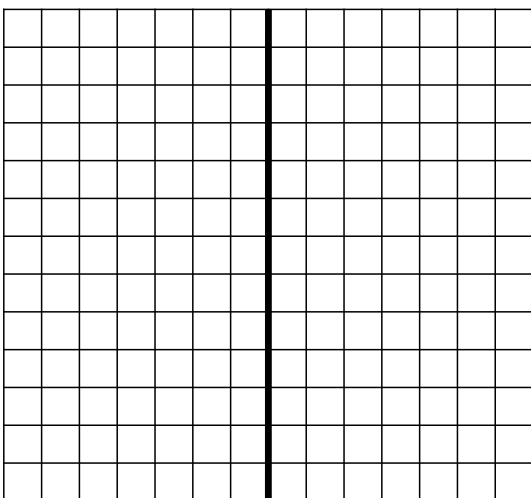
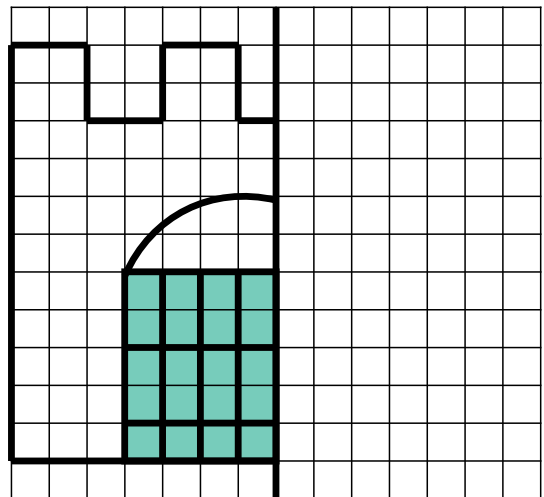
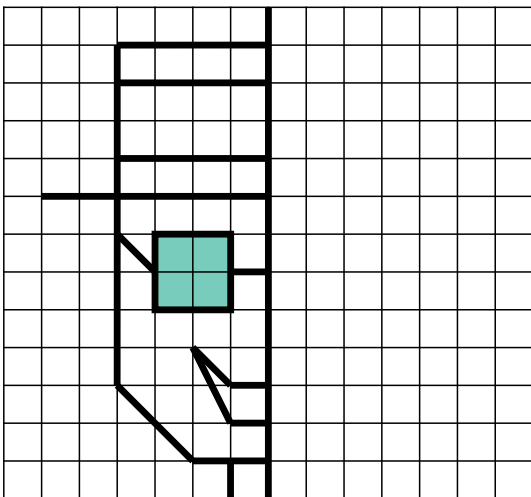
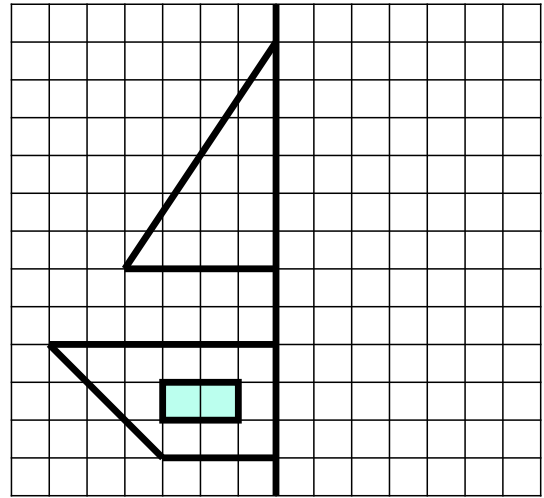
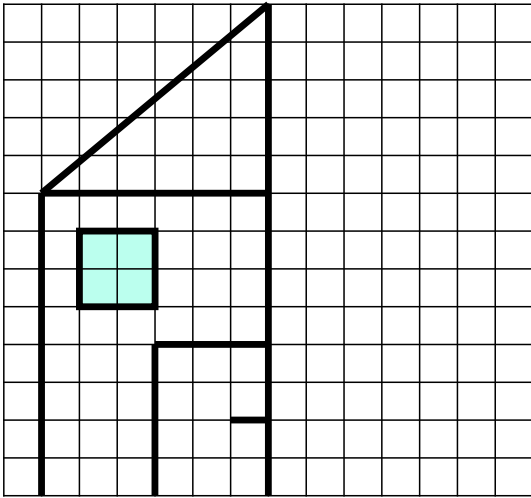


# MATHEMATIK

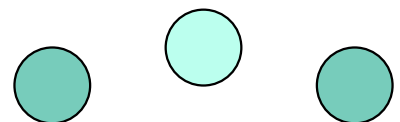


# SPIEGELUNGEN

1. Spiegle die Muster an der Spiegelachse.
2. Erfinde eigene Muster und spiegle sie.

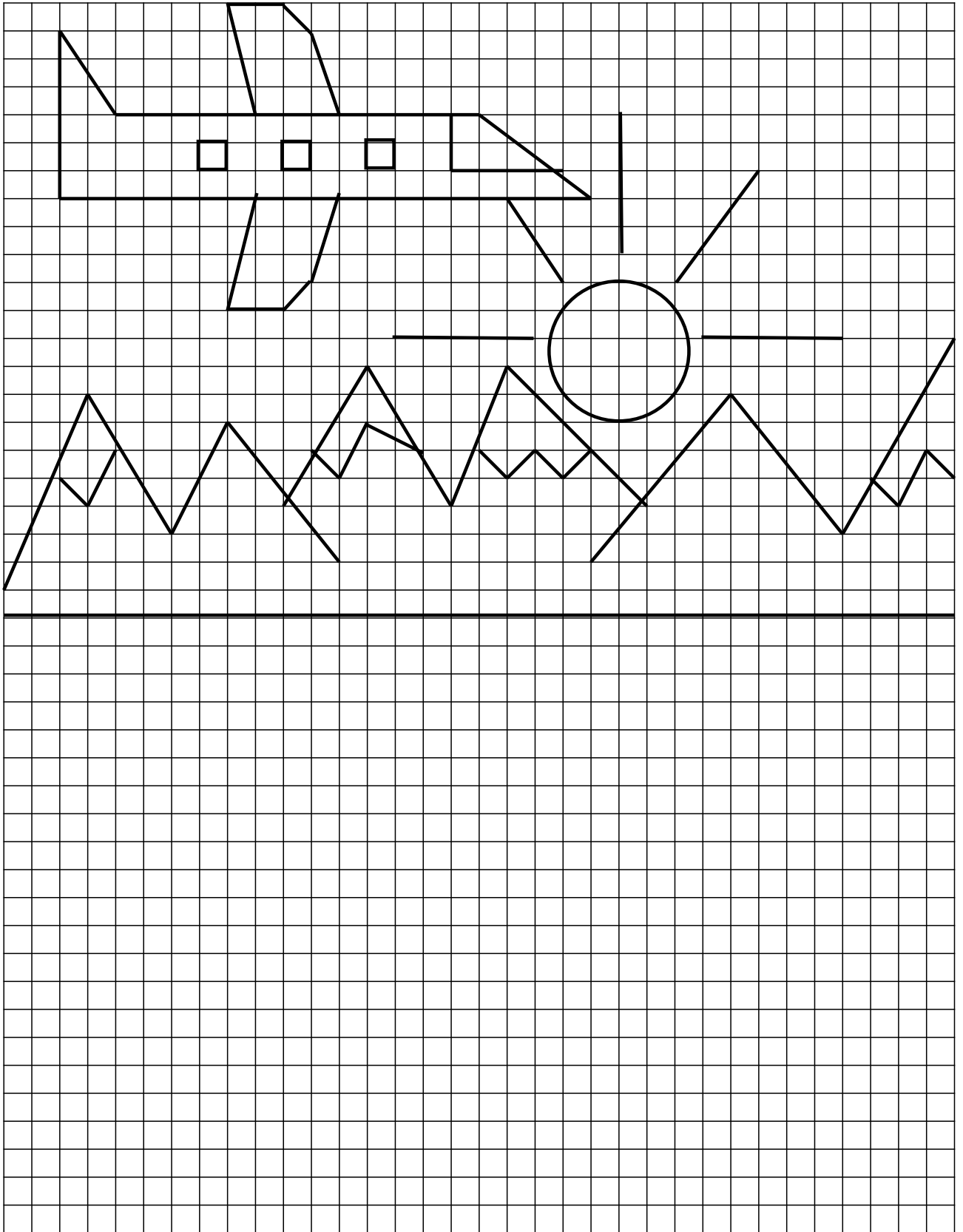


© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



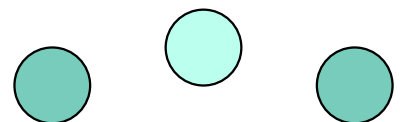
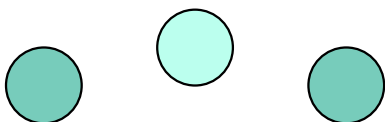
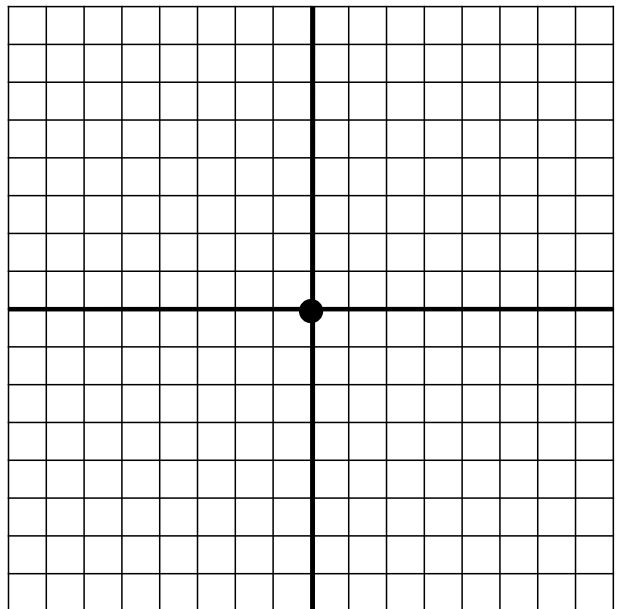
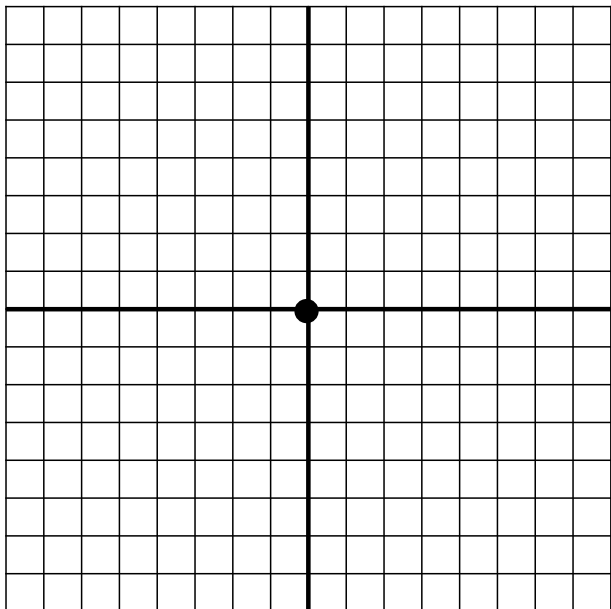
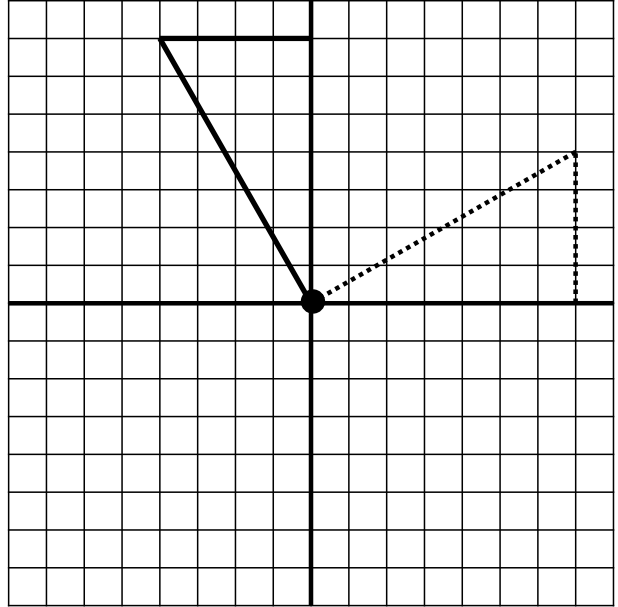
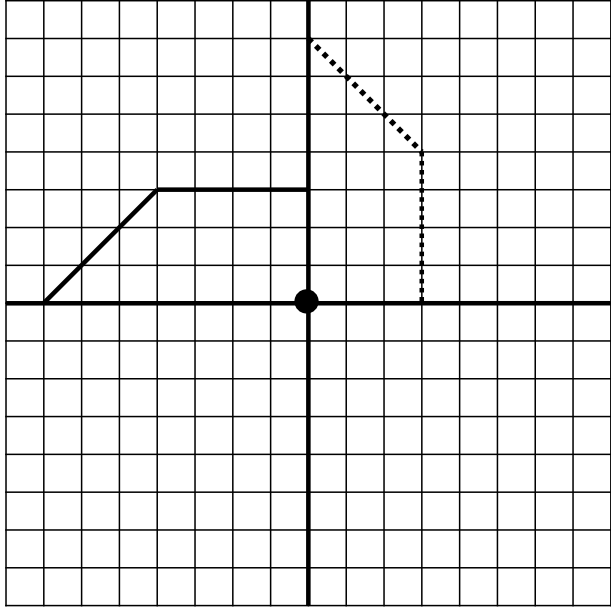
# SPIEGELUNGEN

1. Spiegle das Bild an der Spiegelachse.



## SPIEGELUNGEN

1. Drehe die Figur um den Drehpunkt. Zeichne die Figur an den Achsen ein.
2. Entwerfe eigene Drehspiegelungen.



## ZAHLENFOLGEN

1. Rechne die Aufgaben nach vorgegebenem Muster.
2. Erkenne nun das Muster selbst und rechne.
3. Erfinde eigene Aufgaben.



1

Immer - 500

7000

6500

Immer + 250

250

500

Immer - 300, +600

400

100

2

Immer +300, -200

2200

2000

2300

Immer -900, +500

6900

7400

6500

Immer +700, -200

3000

2800

3500

3

Immer

1700

2500

2100

Immer

7400

6800

7000

Immer

4800

5000

4700

4

Immer

Immer

Immer

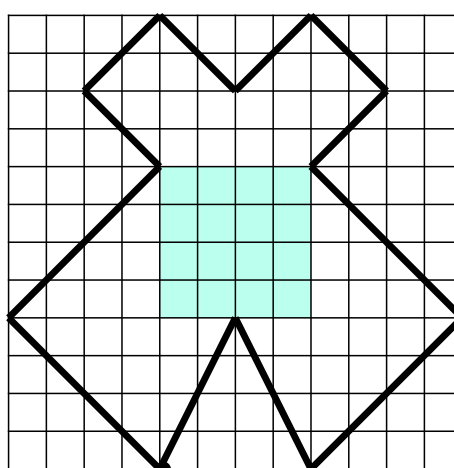
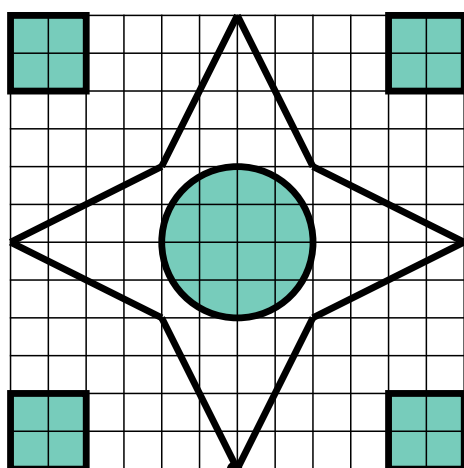
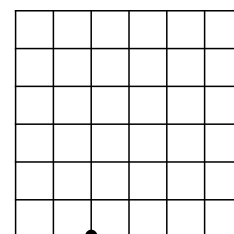
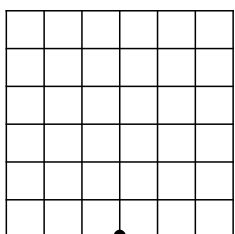
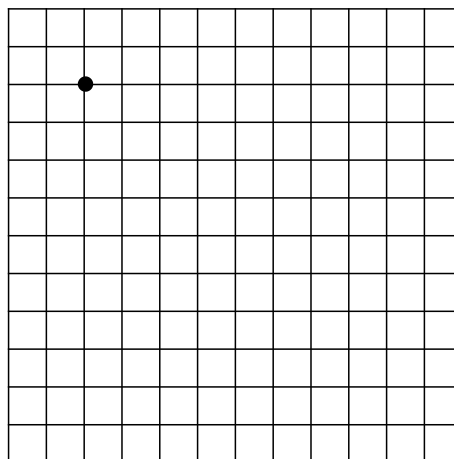
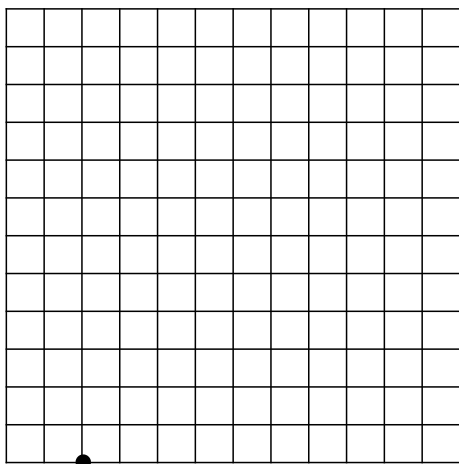
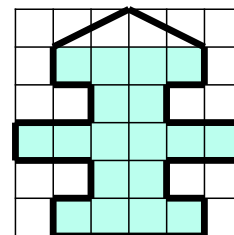
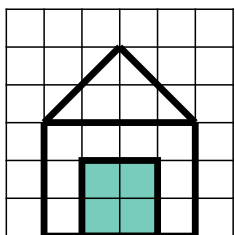
Immer





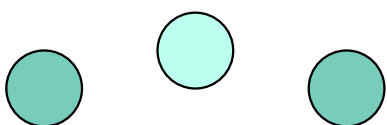
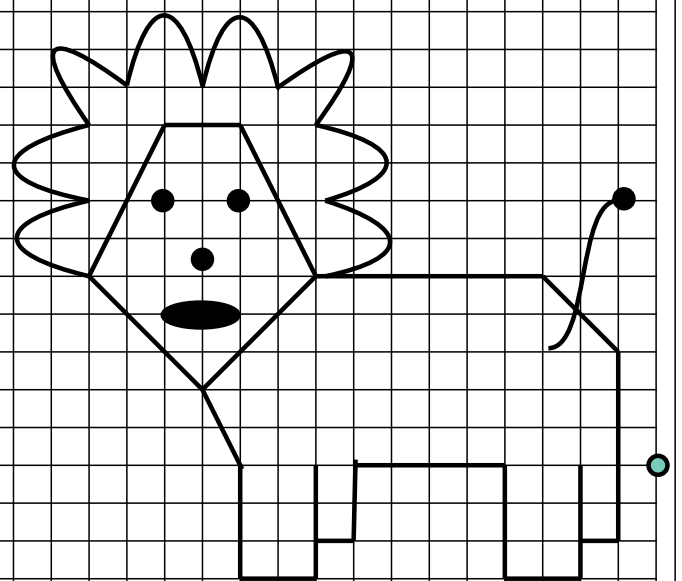
# VERGRÖßERN – VERKLEINERN

Vergrößere die Bilder, indem du sie doppelt so groß zeichnest.  
Verkleinere anschließend um die Hälfte.

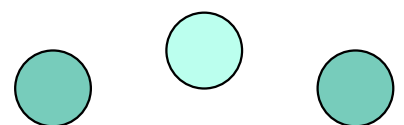


# VERGRÖßERN

Vergrößere den Löwen, indem du in doppelt so groß zeichnest.  
Beginne dafür beim grünen Punkt (unten rechts).

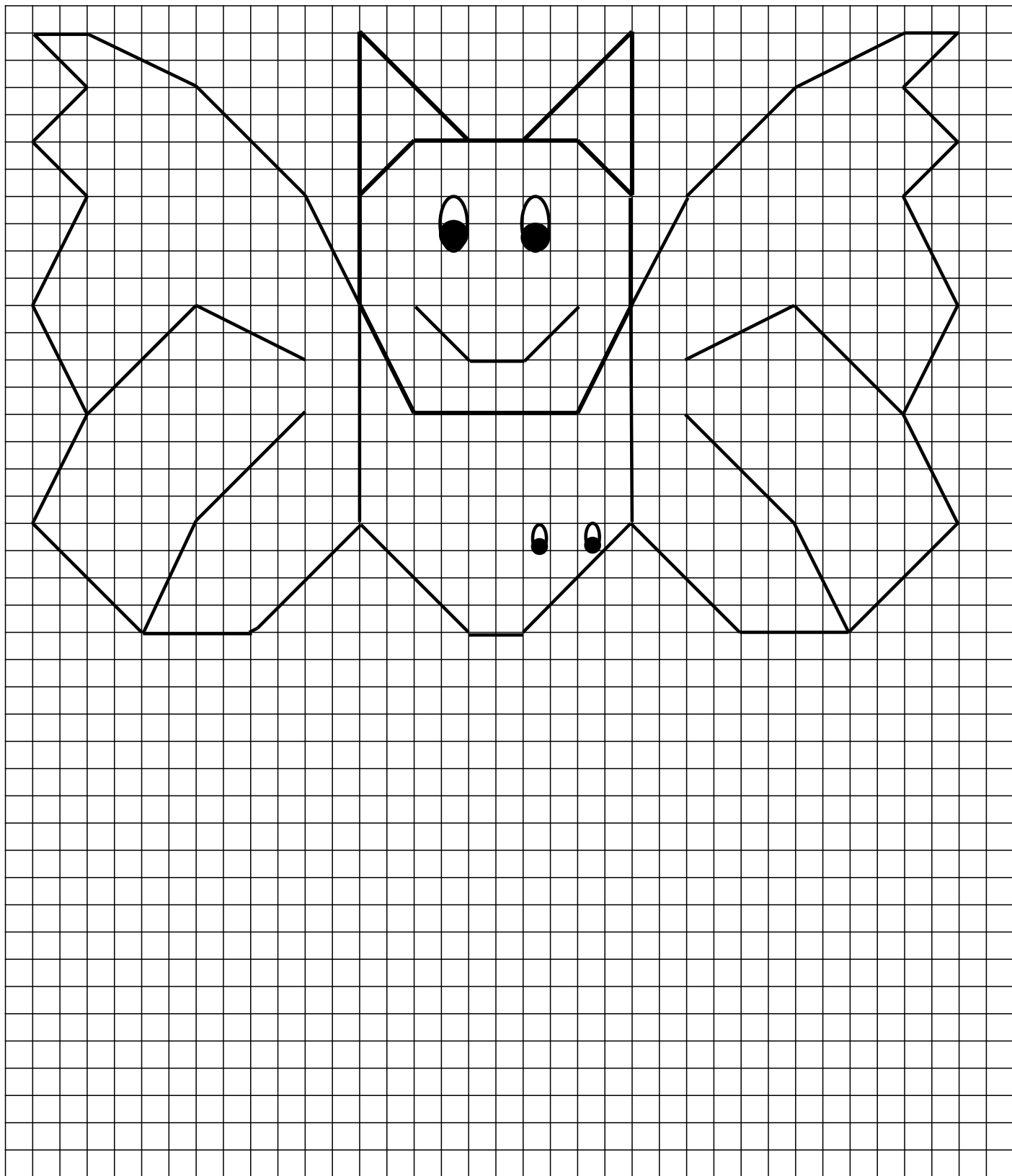


© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



## VERKLEINERN

Verkleinere die Fledermaus, in dem du ihn halb so groß zeichnest.  
Suche dir einen Punkt aus, an dem du beginnen kannst.

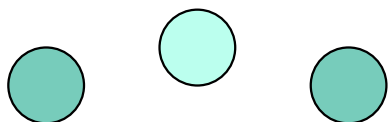
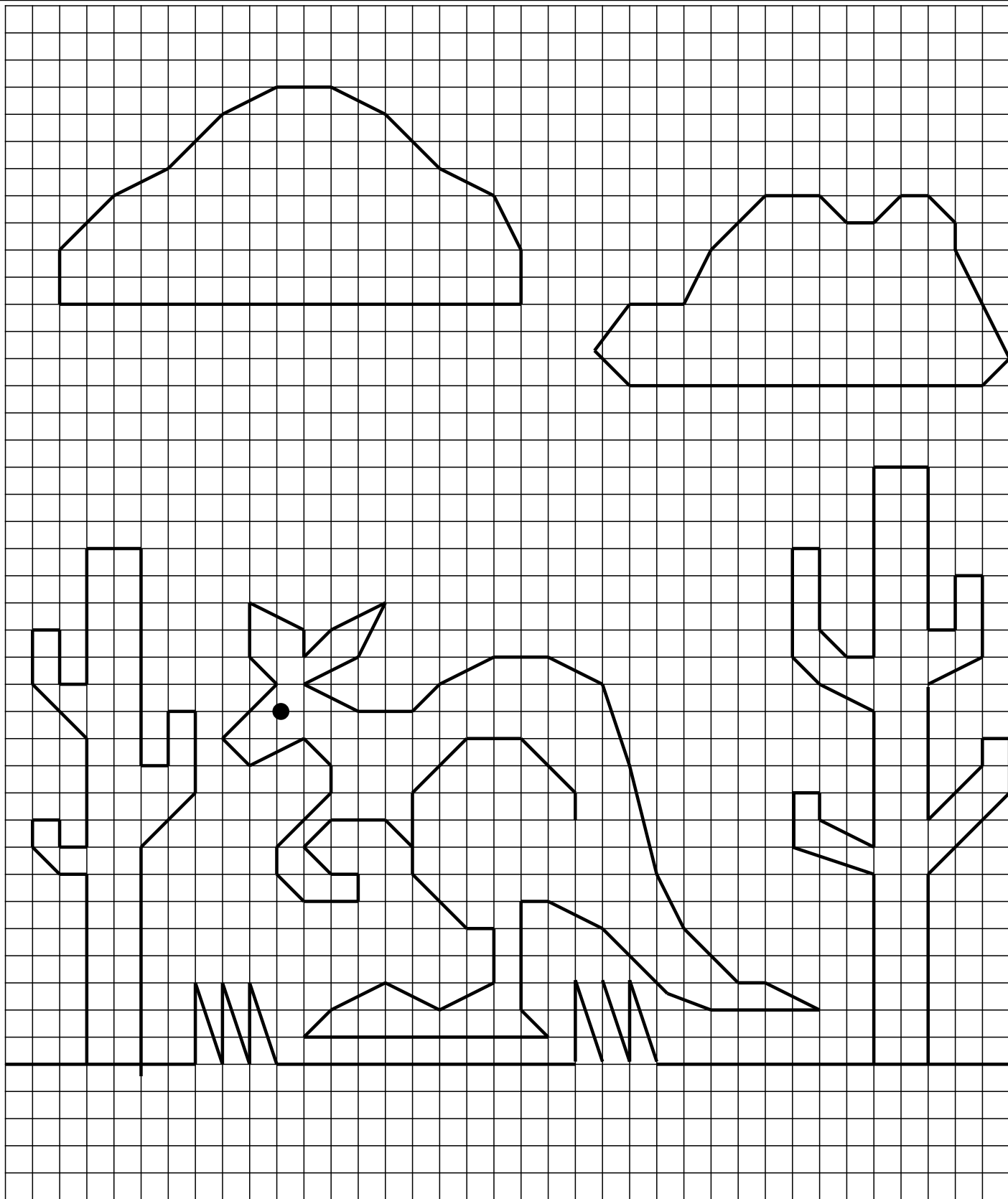


© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung

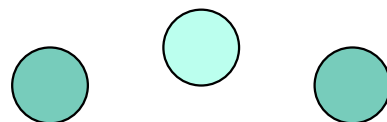


# ÜBERTRAGEN

Übertrage das Bild auf das nächste freie Blatt.



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



## ÜBERTRAGEN

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



## KNOBELN MIT ZAHLEN

Gleiche Zeichen stehen für gleiche Zahlen. Findest du die Ergebnisse heraus?  
Die Zeichen gelten immer nur für eine Teilaufgabe.



1  $3 \cdot \text{oval} = \text{rectangle}$   
 $3 \cdot \text{triangle} = 90$   
 $3 \cdot \text{rectangle} = 63$   
 $\text{pentagon} \cdot \text{oval} = 441$

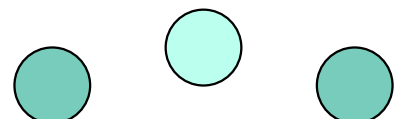
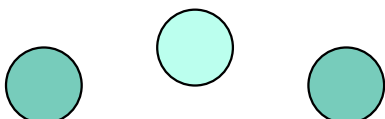
2  $6 \cdot \text{arrow} = \text{star}$   
 $6 \cdot \text{diamond} = 180$   
 $6 \cdot \text{star} = \text{triangle}$   
 $\text{diamond} \cdot \text{arrow} = 210$

3  $\text{arrow} \cdot \text{star} = 120$   
 $\text{pentagon} \cdot 6 = 120$   
 $\text{pentagon} \cdot \text{star} = 600$   
 $\text{arrow} \cdot \text{pentagon} = 80$

4  $\text{star} \cdot 50 = 400$   
 $\text{circle} \cdot \text{circle} = 400$   
 $\text{circle} \cdot \text{star} = \text{triangle}$   
 $4 \cdot \text{rectangle} = \text{triangle}$

5  $\text{diamond} : 20 = \text{pentagon}$   
 $\text{diamond} : \text{circle} = 3$   
 $540 : \text{pentagon} = \text{circle}$   
 $\text{circle} : 3 = 20$

6  $\text{arrow} : \text{rectangle} = \text{rectangle}$   
 $\text{arrow} : \text{oval} = \text{triangle}$   
 $\text{triangle} : 15 = \text{rectangle}$   
 $\text{arrow} : 90 = 10$

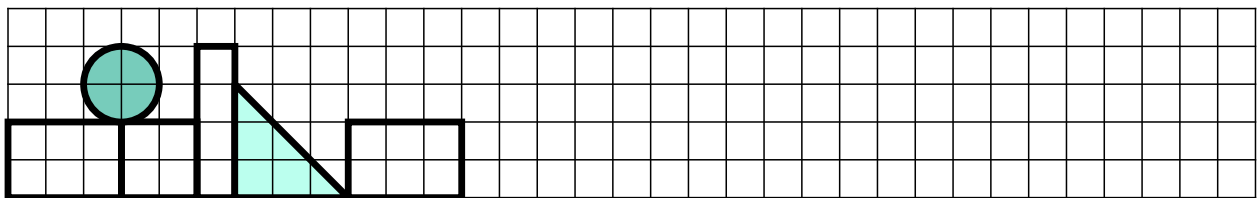
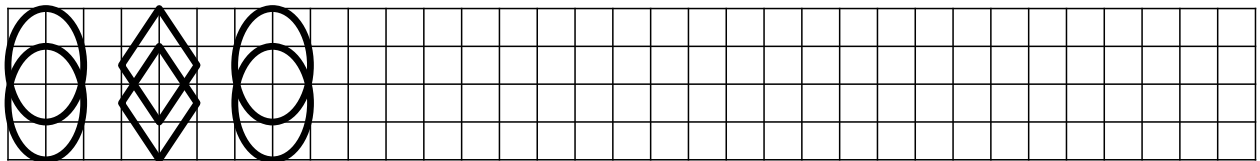
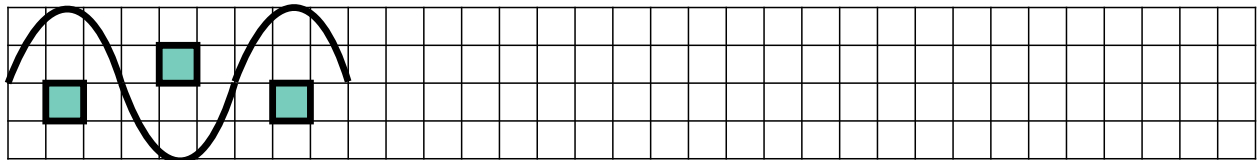
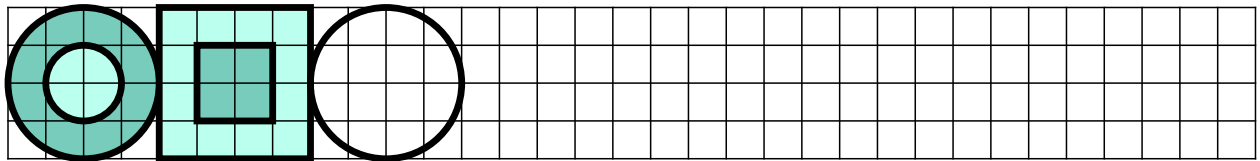
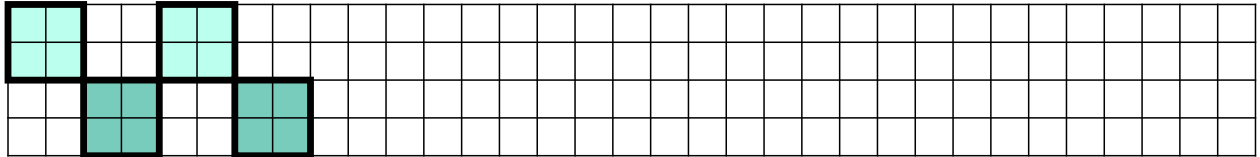


## MUSTER ERKENNEN UND FORTSETZEN

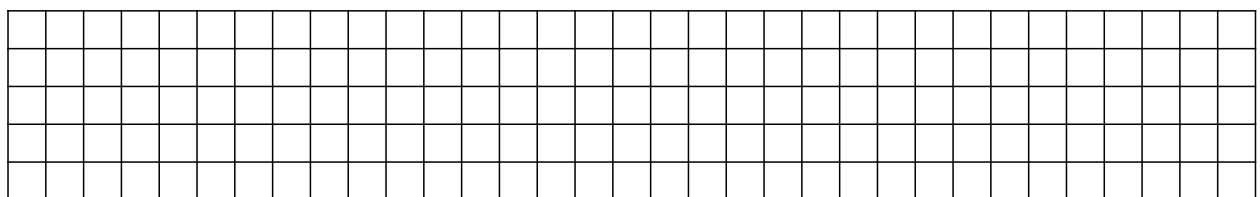
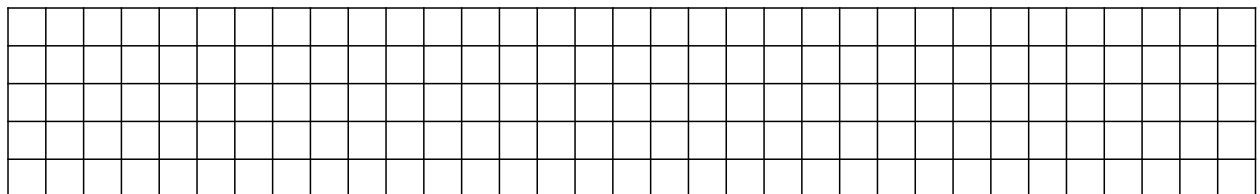
1. Erkenne, nach welchem Muster die Zeichen folgen und setze es fort.
2. Erfinde eigene Muster und setze diese ebenfalls fort.



1

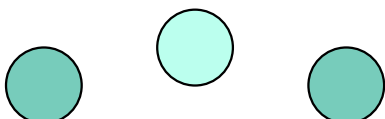
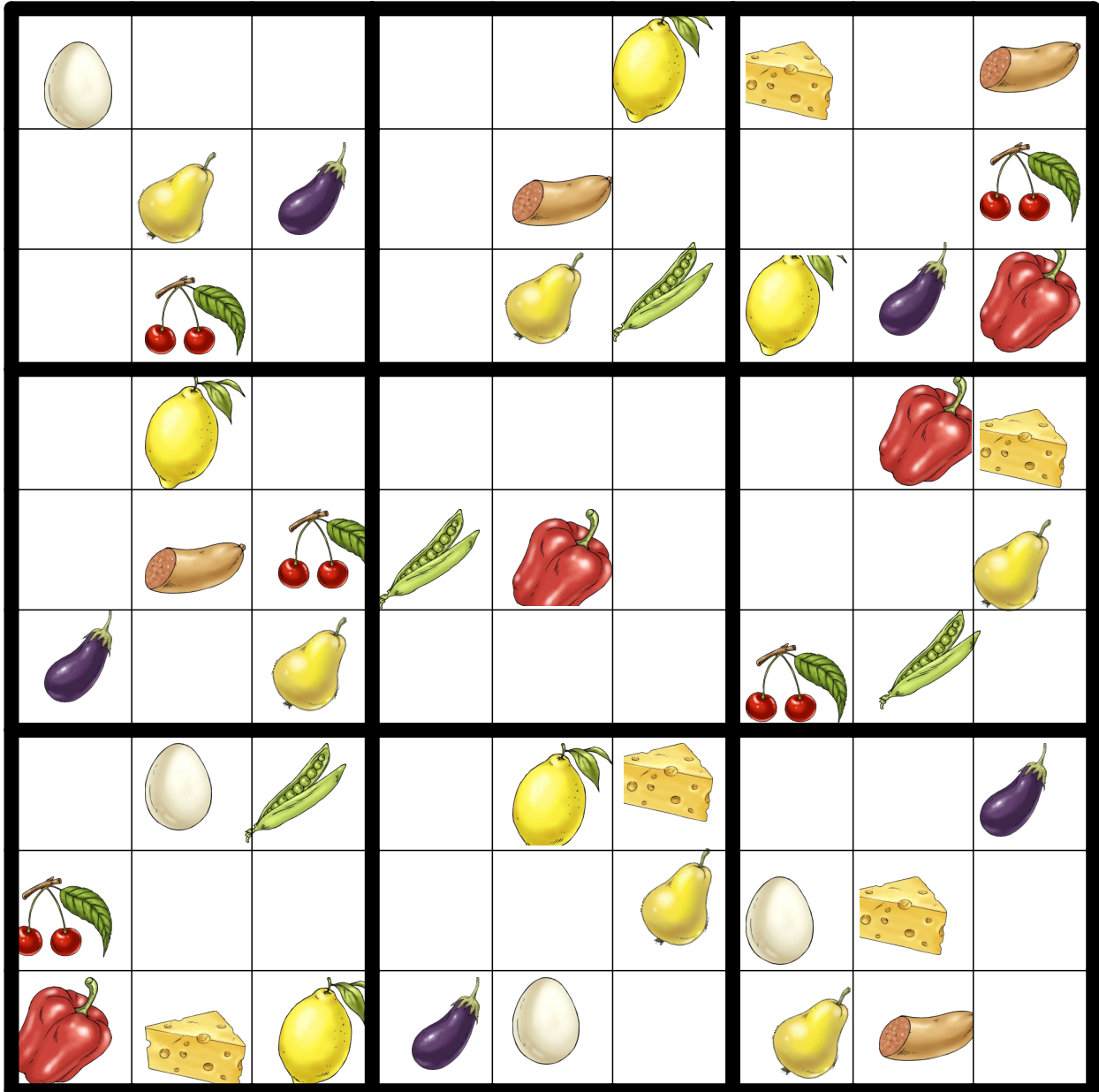


2

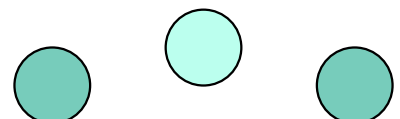


# SUDOKU

In jeder Zeile, jeder Spalte und jedem 3x3-Feld kommt jedes Bild genau einmal vor.



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung





# Sudoku

In jeder Zeile, jeder Spalte und jedem 3x3-Feld kommt jede Zahl von 1 bis 9 genau einmal vor.



		3		1		4		
		9	7				6	
8			5		2			
1					5	6		
3	4		2				1	
2	5			8		7	9	3
6	1		8	9				7
		2	4					
7			6		1		5	

leicht



schwerer

	3	9				2	1	
		2		4				
		4			6	1		9
	2	8		5				3
1		5	3					
2				1	8	3		
			6		7		9	1
					4		6	



	2		3	6			9	
				2	7		6	
			5			7		2
	6				1	8		5
1			2					
9							7	1
8	1		4	7		9	2	
	4			1			8	

am schwersten



Quelle Sudokus: <https://www.surfpoeten.de/apps/sudoku/generator/> (31.05.2021, 12.30 Uhr)

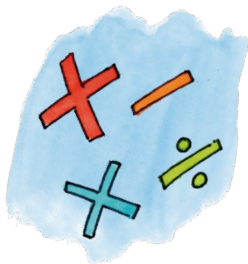


# RECHENSUDOKU

In jeder Zeile, jeder Spalte und jedem 3x3-Feld kommt jede Zahl von 1 bis 9 genau einmal vor. Um die Zahlen herauszufinden, musst du zunächst die Aufgaben lösen.

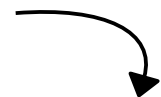


leicht



		35:5				72:9		
104:13	48:24				76:19	57:19		
		39:13	200:40			64:16	63:7	
480:240			15:5	81:9	54:54	91:13	48:6	16:4
				72:12		250:50	22:11	16:16
	64:8			60:12				
75:15								
			94:94					480:80
78:13	23:23	72:18	84:12	12:4	36:4			120:15

					744-738	210:70	96:12	
				464-457				
125:25	366:183		640:80		270:90		105:15	
140:70			48:12	75:25			372-366	350:70
253-246			108:12	599-597				
	150:50		108:18		133:19		360:180	
	743-738					380:190		
		211-208				72:9		56:14
		240:120		32:4				108:12

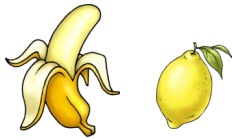


schwer





1 Wie viel wiegt das Obst?



300g



150g



270g








2 Wie viel wiegen die Tiere?



230g



3,556kg



26g



573g










3 Wie viel wiegen die Kinder?

Paul ist 8 Jahre alt. Stellt er sich mit seinem kleinen Bruder Max auf die Waage, zeigt diese 37 kg an. Pauls beste Freundin heißt Matilda. Paul und Matilda wiegen zusammen 54 kg. Wenn Matilda Max auf den Arm hat, wiegen beide zusammen 33 kg. Paul hat auch noch eine große Schwester, die Frieda heißt. Frieda wiegt 17 kg mehr als Paul. Alle Kinder zusammen wiegen 108 kg.

Paul: \_\_\_\_\_

Max: \_\_\_\_\_

Matilda: \_\_\_\_\_

Frieda: \_\_\_\_\_



### 3. Erfinde ein eigenes Zahlenrätsel für einen Partner.

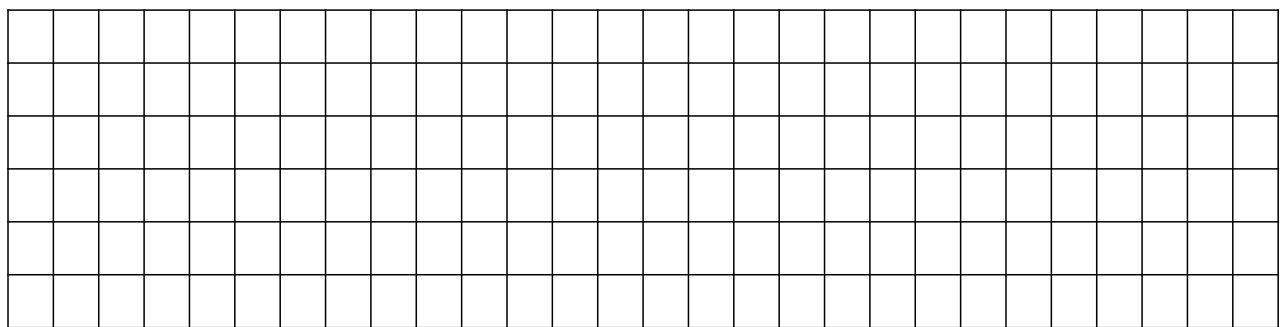
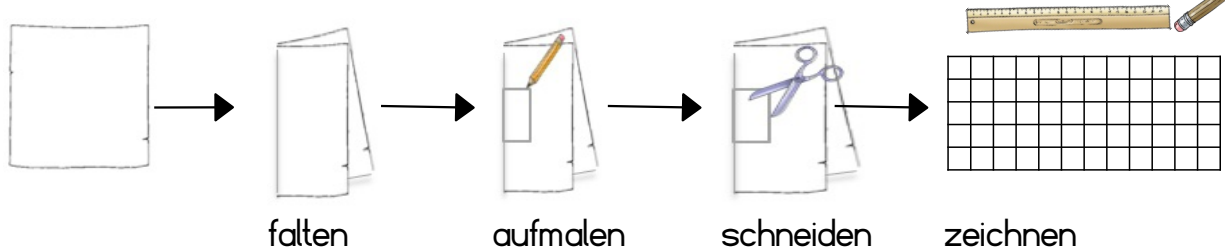


Die Zahl heißt \_\_\_\_\_.

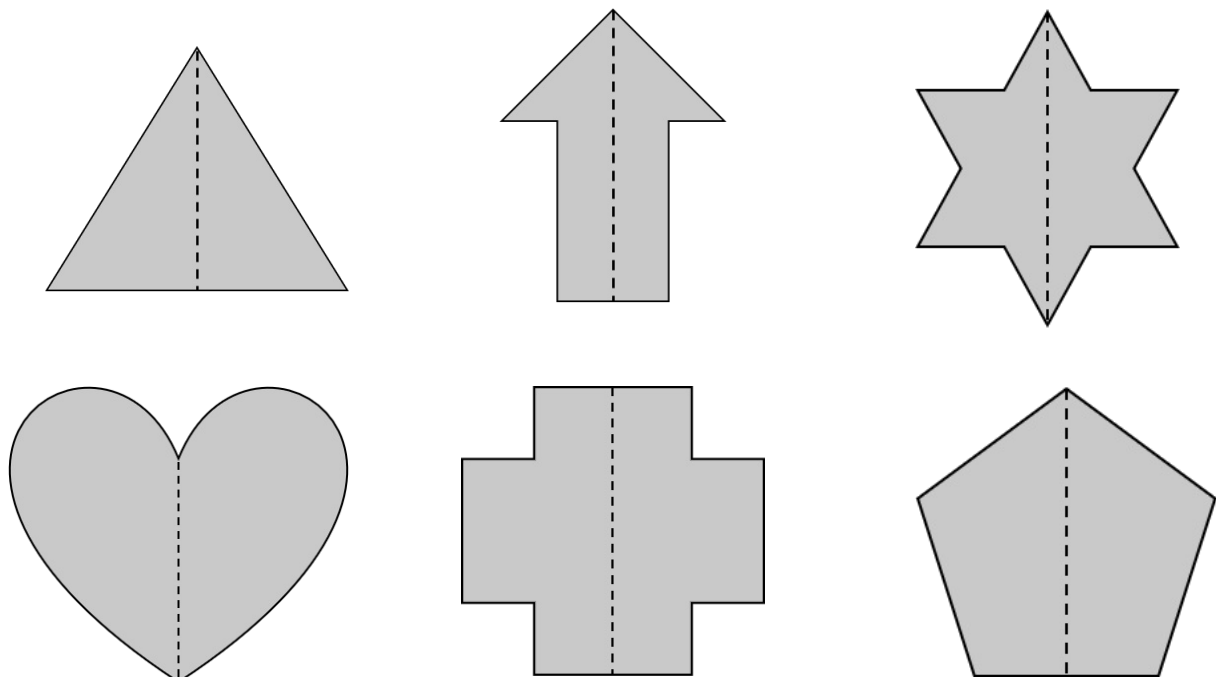
[illegible][illegible]



- 1 Nimm dir ein quadratisches Blatt Papier und folge der Anweisung. Zeichne, wie dein Blatt nach dem Schneiden aussieht.



- 2 Versuche, aus einem quadratisch gefalteten Blatt Papier diese Faltschnitte herzustellen. Gehe nach den Schritten aus Nr. 1 vor.



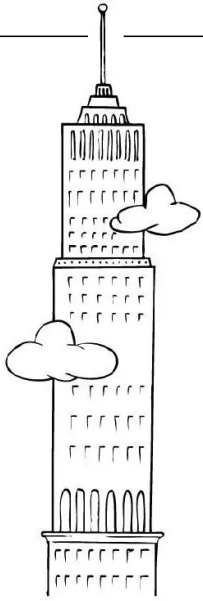
## KANN DAS STIMMEN?

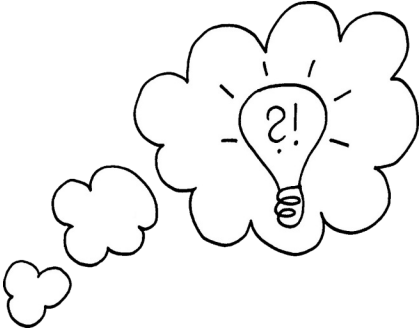
Etwas zum Knobeln: Versuche durch Schätzen, Vermuten, Überschlagen, Nachschlagen oder das Befragen von Experten der Fraae auf den Grund zu aehen. Mache dir Notizen.



Stell dir vor es, würden sich alle Kinder deiner Klasse aufeinanderstellen – die Füße auf den Schultern. Ihr wäret dann **immer noch kleiner als ein 20-stöckiges Hochhaus.**

Deine Notizen





Quelle Hochhaus: [https://www.gratismalvorlagen.com/malvorlage/malvorlagen-21523-hochhaus\\_hochhauser\\_0/](https://www.gratismalvorlagen.com/malvorlage/malvorlagen-21523-hochhaus_hochhauser_0/) (24.03.2021)



## TIPPS FÜR DICH

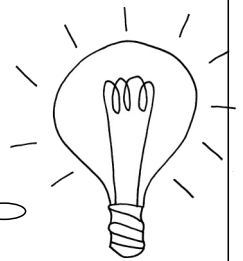
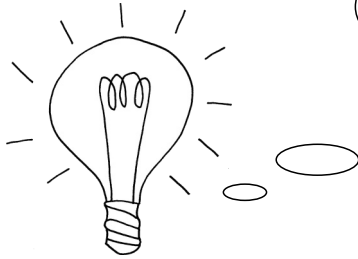
Es geht nicht darum, eine exakte Antwort zu finden !

Du kannst dich aber sehr gut annähern.



### Tipp 1

Überlege dir, wie hoch ein  
Zimmer eines Hauses ist.

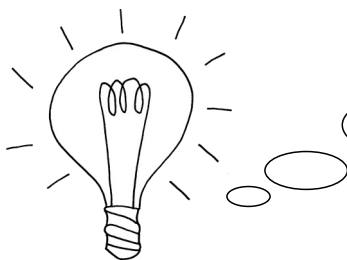


Überlege dir, wie viele  
Kinder es in deiner Klasse  
gibt.

### Tipp 2

### Tipp 3

Überlege dir, wie groß die  
Schüler deiner Klasse im  
Durchschnitt etwa sind.



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



## PLATZ FÜR NOTIZEN, SKIZZEN UND RECHNUNGEN

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



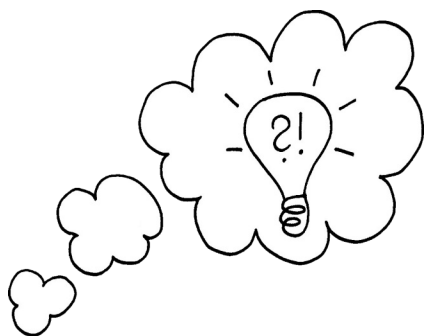
## WIE VIELE STUNDEN SCHLÄFST DU IN EINEM JAHR?



Man bekommt oft gesagt „Verschlafe nicht dein Leben!“. Stimmt dieser Rat?  
Finde heraus, wie viele Tage du im Schuljahr 2021 / 22 mit Schlafen verbringst.

Es beginnt am 30.08.2021 und endet am 22.07.2022.

Voraussichtlich wird es 2 bewegliche Ferientage und 3 Pädagogische Tage geben.



## TIPPS FÜR DICH

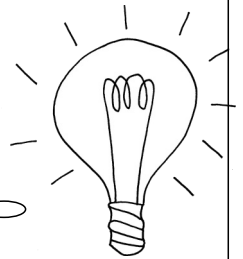
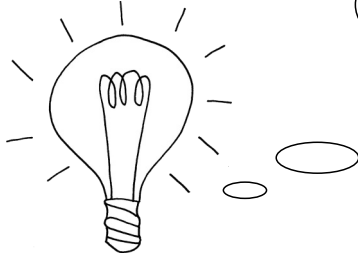
Es geht nicht darum, eine exakte Antwort zu finden !

Du kannst dich aber sehr gut annähern.



### Tipp 1

Wie viele Stunden schläfst du  
während der Woche? Wie viele  
am Wochenende?

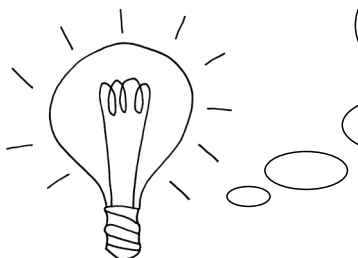


Wie viel schläfst du an den  
Tagen während der Ferien?

### Tipp 2

### Tipp 3

Wie viele Schultage gibt es in  
einem Jahr, wie viele  
Ferienstage, wie viele  
Wochenenden und Feiertage?



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

# Schulkalender 2021/22 Saarland

2021												2022											
August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Mi	1 Sa	1 Di	1 Di	1 Fr	1 So	1 Mi	1 Fr	1 So	2 Mi	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Mi	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa
2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Mi	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Do	2 So	2 Mi	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa
3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Fr	3 Mo	3 Do	3 Do	3 Sa	3 Mo	3 Do	3 So	3 Mo	3 Do	3 Sa	3 Mi	3 Fr	3 Mo	3 Do	3 Do	3 Sa	3 Di	3 Fr	3 So
4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Fr	4 Fr	4 Mo	4 Di	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Fr	4 Mo	4 Do	4 Sa	4 Di	4 Fr	4 Fr	4 Mo	4 Di	4 Sa	4 Mo
5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Sa	5 Sa	5 Do	5 Mi	5 Do	5 So	5 Mi	5 Sa	5 Do	5 Fr	5 So	5 Mi	5 Sa	5 Sa	5 Do	5 Do	5 So	5 Di
6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Mo	6 Do	6 So	6 So	6 Mi	6 Do	6 So	6 Mi	6 Do	6 So	6 Mi	6 Sa	6 So	6 Do	6 So	6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Mi
7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 Mo	7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 So	7 Di	7 Fr	7 Mo	7 Do	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do
8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Mi	8 Sa	8 Di	8 Di	8 Mo	8 So	8 Mi	8 Do	8 So	8 Di	8 Mo	8 Do	8 Sa	8 Di	8 Mo	8 Do	8 Do	8 So	8 Mi	8 Fr
9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Do	9 So	9 Mi	9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 So	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 So	9 Mi	9 Sa	9 Sa	9 Do	9 Mo	9 Do	9 Sa
10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo	10 Do	10 Do	10 Sa	10 Mo	10 Do	10 So	10 Do	10 Do	10 Sa	10 Di	10 So	10 Mo	10 Do	10 Do	10 Fr	10 Mo	10 Do	10 So
11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 Mi	11 Di	11 Fr	11 Fr	11 Do	11 So	11 Mi	11 Do	11 So	11 Di	11 Mo	11 Do	11 Mi	11 Di	11 Fr	11 Do	11 Do	11 So	11 Mi	11 Mo
12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 Do	12 Sa	12 Mi	12 Sa	12 Mo	12 So	12 Mi	12 Do	12 So	12 Di	12 Mo	12 Do	12 Mi	12 Di	12 Fr	12 Do	12 Do	12 So	12 Mi	12 Do
13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Do	13 Fr	13 So	13 Mi	13 So	13 Mo	13 So	13 Mi	13 Do	13 So	13 Di	13 Mo	13 Do	13 Mi	13 Di	13 Fr	13 Do	13 Do	13 Mo	13 Do	13 Mi
14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 Mo	14 Mo	14 Do	14 So	14 Mi	14 Do	14 So	14 Di	14 Mo	14 Do	14 Mi	14 Di	14 Fr	14 Do	14 Do	14 Mo	14 Do	14 Mi
15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Mi	15 Di	15 Fr	15 Mi	15 Do	15 So	15 Mi	15 Do	15 So	15 Di	15 Mo	15 Do	15 Mi	15 Di	15 Fr	15 Do	15 Do	15 So	15 Mi	15 Fr
16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Mi	16 Do	16 Mo	16 So	16 Mi	16 Do	16 So	16 Di	16 Mo	16 Do	16 Mi	16 Di	16 Fr	16 Do	16 Do	16 Mo	16 Do	16 Sa
17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo	17 Do	17 Do	17 Sa	17 Mo	17 Do	17 So	17 Do	17 Di	17 Mo	17 Do	17 Mi	17 Di	17 Fr	17 Do	17 Do	17 So	17 Mi	17 Do
18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 Mi	18 Di	18 Fr	18 Fr	18 Do	18 So	18 Mi	18 Do	18 So	18 Di	18 Mo	18 Do	18 Mi	18 Di	18 Fr	18 Do	18 Do	18 So	18 Mi	18 Do
19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 Do	19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Mo	19 So	19 Mi	19 Do	19 So	19 Di	19 Mo	19 Do	19 Mi	19 Di	19 Fr	19 Do	19 Do	19 So	19 Mi	19 Do
20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Do	20 Fr	20 So	20 Mi	20 So	20 Mo	20 So	20 Mi	20 Do	20 So	20 Di	20 Mo	20 Do	20 Mi	20 Di	20 Fr	20 Do	20 Do	20 Mo	20 Do	20 Mi
21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi	21 Fr	21 Mo	21 Do	21 Mo	21 So	21 Mi	21 Do	21 So	21 Di	21 Mo	21 Do	21 Mi	21 Di	21 Fr	21 Do	21 Do	21 So	21 Mi	21 Do
22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Do	22 Sa	22 Do	22 Mi	22 Mo	22 So	22 Mi	22 Do	22 So	22 Di	22 Mo	22 Do	22 Mi	22 Di	22 Fr	22 Do	22 Do	22 So	22 Mi	22 Do
23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Mi	23 Do	23 Mo	23 So	23 Mi	23 Do	23 So	23 Di	23 Mo	23 Do	23 Mi	23 Di	23 Fr	23 Do	23 Do	23 Mo	23 Do	23 Mi
24 Di	24 Fr	24 Mo	24 Do	24 Mi	24 Sa	24 Do	24 Fr	24 Mo	24 So	24 Mi	24 Do	24 So	24 Di	24 Mo	24 Do	24 Mi	24 Di	24 Fr	24 Do	24 Do	24 So	24 Mi	24 Do
25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 Mi	25 Fr	25 Do	25 Mi	25 Mo	25 So	25 Mi	25 Do	25 So	25 Di	25 Mo	25 Do	25 Mi	25 Di	25 Fr	25 Do	25 Do	25 So	25 Mi	25 Do
26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 Do	26 Mo	26 So	26 Mi	26 Mo	26 So	26 Mi	26 Do	26 So	26 Di	26 Mo	26 Do	26 Mi	26 Di	26 Fr	26 Do	26 Do	26 So	26 Mi	26 Do
27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Do	27 Mi	27 Sa	27 Do	27 Mi	27 Mo	27 So	27 Mi	27 Do	27 So	27 Di	27 Mo	27 Do	27 Mi	27 Di	27 Fr	27 Do	27 Do	27 So	27 Mi	27 Do
28 Sa	28 Di	28 Do	28 Mo	28 Mi	28 Sa	28 Do	28 Mi	28 Mo	28 So	28 Mi	28 Do	28 So	28 Di	28 Mo	28 Do	28 Mi	28 Di	28 Fr	28 Do	28 Do	28 So	28 Mi	28 Do
29 So	29 Mi	29 Fr	29 Do	29 Mi	29 Sa	29 Do	29 Mi	29 Mo	29 So	29 Mi	29 Do	29 So	29 Di	29 Mo	29 Do	29 Mi	29 Di	29 Fr	29 Do	29 Do	29 So	29 Mi	29 Do
30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Mi	30 Do	30 Mo	30 So	30 Mi	30 Do	30 So	30 Di	30 Mo	30 Do	30 Mi	30 Di	30 Fr	30 Do	30 Do	30 So	30 Mi	30 Do
31 Di	31 So	31 Mo	31 Do	31 Mi	31 Sa	31 Do	31 Mi	31 Mo	31 So	31 Mi	31 Do	31 So	31 Di	31 Mo	31 Do	31 Mi	31 Di	31 Fr	31 Do	31 Do	31 So	31 Mi	31 Do

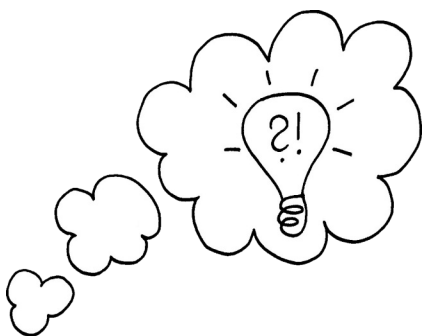
Angaben ohne Gewähr

WIE LANG WÄRE DER STREIFEN ZAHNPASTE, WENN MAN  
EINE GANZE TUBE AUF EINMAL AUSDRÜCKEN WÜRDEN?

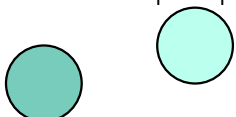


Wolltest du das nicht auch schon immer einmal wissen?  
Könnte man aus 10 Tuben derselben Zahnpaste einen Streifen  
einmal um das ganze Haus ziehen, in dem du wohnst?  
Wenn nicht, wie viele Tuben bräuchtest du?

Deine  
Notizen



Quelle Tube: <https://speechfoodie.com/malvorlage-zahnpasta/> (25.03.2021)



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



## TIPPS FÜR DICH

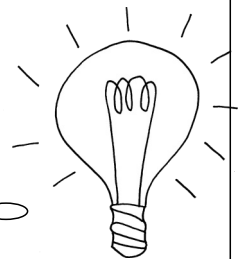
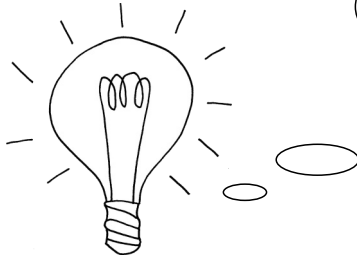
Es geht nicht darum, eine exakte Antwort zu finden !

Du kannst dich aber sehr gut annähern.



### Tipp 1

Wie viel wiegt ein 5cm  
langer Streifen?

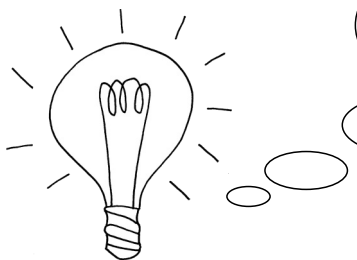


Wie viel Gramm sind in einer  
gewöhnlichen Tube  
enthalten?

### Tipp 2

### Tipp 3

Wie groß ist der Umfang  
des Hauses, in dem du  
wohnst?

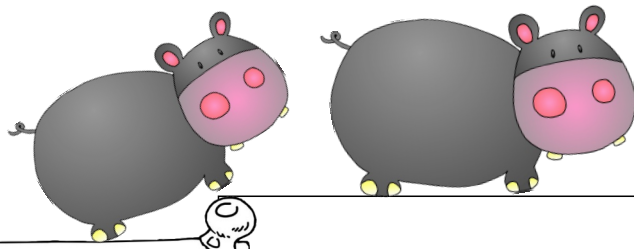


© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



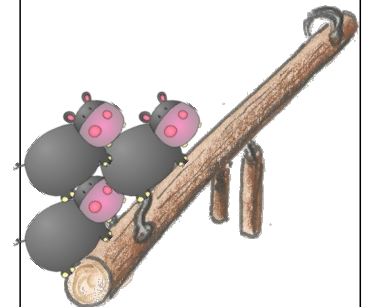
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

WIE VIELE NILPFERDE MÜSSTEN AM ANDEREN ENDE  
EINER WIPPE STEHEN, DAMIT ALLE KINDER DEINER  
SCHULE MITWIPPEN KÖNNTEN?



Los  
geht's!

Deine  
Notizen



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



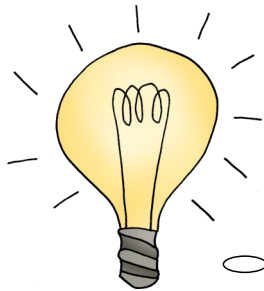
## TIPPS FÜR DICH

Es geht nicht darum, eine exakte Antwort zu finden !

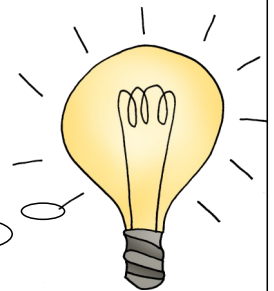
Du kannst dich aber sehr gut annähern.



### Tipp 1



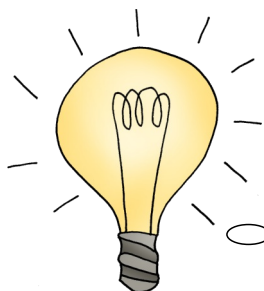
Wie viel wiegst du?  
Wie viel wiegen die anderen  
Schüler? (Achtung: Alter!)



Wie viele Kinder gibt es an  
deiner Schule?

### Tipp 2

### Tipp 3



Wie viel wiegt ein  
durchschnittliches Nilpferd?



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung

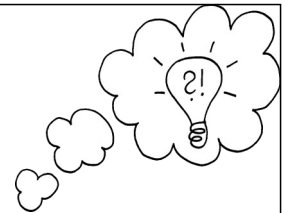


This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

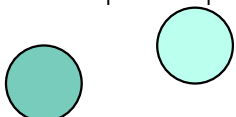
WIE GROß IST EIN MENSCH, DER AUF DIESEM STUHL  
BEQUEM PLATZ NEHMEN KANN? DIE FÜßE MÜSSEN AUF  
DEM BODEN STEHEN.



Deine  
Notizen



Quelle: <https://www.pixx-lounge.de/premiumpartner-xxxlutz/> (08.04.2021)



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



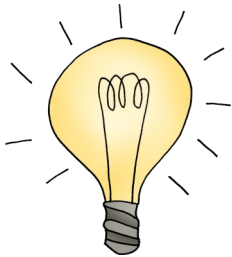
## TIPPS FÜR DICH

Es geht nicht darum, eine exakte Antwort zu finden !

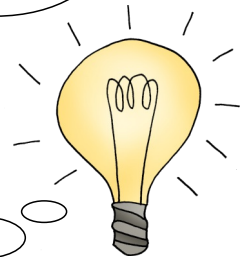
Du kannst dich aber sehr gut annähern



### Tipp 1



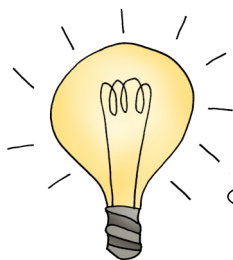
Wie hoch ist dieser rote Stuhl?  
Wie hoch ist seine Sitzfläche?



Wie hoch ist die Sitzfläche eines Stuhls,  
auf dem du so bequem sitzen kannst,  
dass die Füße auf dem Boden stehen?  
Wie groß bist du im Stehen und im Sitzen  
auf deinem gewählten Stuhl?

### Tipp 2

### Tipp 3



Wie oft würde dein gewählter Stuhl  
von der Höhe her in den roten  
Stuhl passen?



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



PLATZ ZUM RECHNEN

