



2. FORDERHEFT FÜR SCHULEN



Herausgeber:
Beratungsstelle (Hoch-)Begabung
info@iq-xxl.de



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung





Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

um die Lehrkräfte an den Schulen für die Zeit, in der Fördermaßnahmen der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung (BHB) aufgrund der Vorgaben des Hygieneplans nicht stattfinden können, zu unterstützen, haben wir neben diversen Onlineformaten auch dieses Materialpaket entwickelt.

Es enthält klassische Knobelaufgaben aus den Bereichen Deutsch und Mathematik. Kindern, die bereits an Maßnahmen der BHB teilgenommen haben, sind manche Knobelaufgaben daher vielleicht schon bekannt. Einige der Aufgaben wurden von Schüler*innen für dieses Materialpaket entwickelt. Sie sind entsprechend gekennzeichnet.

Entweder können alle Aufgaben den Kindern als Forscherheft zur Verfügung gestellt werden oder aber einzelne Aufgabenblätter ausgedruckt werden. Die Seitenzahlen dienen dabei als Orientierung um Lösungen zu vergleichen.

Die Aufgaben haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade. Diese variieren innerhalb der Aufgabe. Es wurde dabei bewusst auf die Angabe einer Klassenstufe verzichtet. Die Schüler*innen sollen selbst entscheiden, welche Aufgaben sie bevorzugen, eben so, wie sie es auch aus den Fördermaßnahmen der BHB gewohnt sind. Generell sind die Aufgaben bei vorhandenen Lesefertigkeiten für die Primarstufe geeignet. Sie sind so konzipiert, dass keine Inhalte wiederholt oder vorgegriffen werden und das Durchhaltevermögen gefördert wird.

Wir empfehlen, im Vorfeld mit den Schüler*innen zu sprechen, zu welchen Zeitpunkten im Unterricht die Aufgaben bearbeitet werden dürfen. Folgendes Vorgehen hat sich bewährt:

- Kinder, die schneller mit ihren Pflichtaufgaben fertig sind, können selbstständig im Forscherheft arbeiten.
- In Übungsphasen können Kinder, die den Unterrichtsstoff bereits beherrschen, die Aufgaben alternativ zu den Übungsaufgaben bearbeiten.



VORWORT ZU DIESEM MATERIALPAKET



- Einsatz als alternative Hausaufgaben zu den klassischen Übungsaufgaben, die Inhalte wiederholen.
- Einsatz als Punkt im Wochenplan.

Bewusst sollte sich dagegen entschieden werden, das Forscherheft zur rein quantitativen Differenzierung einzusetzen. Folglich sollten Übungsaufgaben, die bereits beherrscht werden, erlassen werden. Stattdessen kann im Forscherheft gearbeitet werden. Hierbei möchten wir darauf hinweisen, dass das Heft nicht aufeinander aufbaut und die Arbeitsblätter in keiner festen Reihenfolge bearbeitet werden müssen.

Zum Druck als Forscherheft drucken Sie alle Seiten ab der folgenden aus und stellen Sie es dem Kind in einem Schnellhefter zur Verfügung. Entscheiden Sie dabei, ob Sie die Lösungen zur Selbstkontrolle beigelegt werden sollen.

Sollen nur einzelne Seiten ausgegeben werden, wählen Sie in der Druckvorschau die gewünschten Seiten aus.

Darüber hinaus zeigen die Methodensammlungen „Wege in der Begabungsförderung im Fach Deutsch“ (Schmid, F., Bögl, E., Müller, M. & Kempter, U., 2019) sowie „Wege in der Begabungsförderung im Fach Mathematik“ (Prof. Friedhelm Käpnick, özbf) begabungsfördernde Lernarrangements für die Fächer Deutsch und Mathematik auf (Grundschule bis Sekundarstufe 2). Sie beinhalten zudem Unterlagen und Arbeitsblätter, die direkt im Unterricht eingesetzt oder adaptiert werden können:

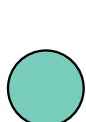
https://www.oezbf.at/wp-content/uploads/2019/10/Wege-in-der-Begabungsförderung_Deutsch-1.pdf

<https://learningapps.org/>

<https://www.raetseldino.de/kreuzwortraetsel-kinder.html>

<https://www.geo.de/geolino/14513-thma-raetsel>

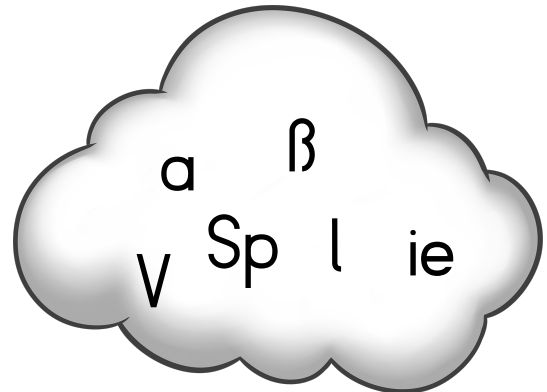
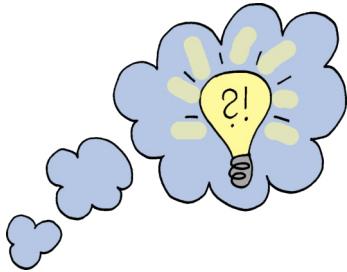
Ihr Team der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



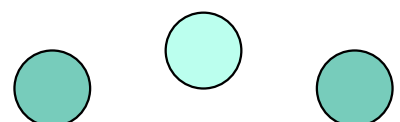
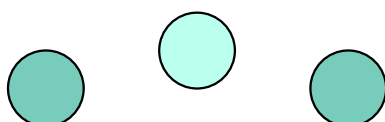
© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



DEUTSCH



W	O	X	R	Ä	T	S	E	L	N
O	W	W	Z	Z	V	V	X	Q	G
D	K	N	O	B	E	L	N	J	S
K	S	S	P	M	M	J	D	C	C
J	C	U	M	F	T	V	Y	O	H
U	L	V	I	B	Q	Q	O	J	L
R	E	F	D	Y	O	M	F	S	A
Q	V	W	K	P	E	U	L	Y	U
O	E	V	M	F	U	C	X	Z	P
L	R	L	G	V	B	P	D	C	Z

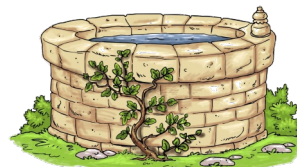


GITERRÄTSEL

Finde die 25 Wörter rund um Märchen (siehe Kasten unten).
Die Wörter stehen senkrecht oder waagrecht.



I	S	J	B	S	C	H	U	H	Z	F	V	O	Y	C	Z	Q	Q	Q	J	L	J	L	R	S	Q	Y	U	V	K	Q
V	O	L	P	Y	T	P	K	E	C	U	Z	R	U	M	P	E	L	S	T	I	L	Z	C	H	E	N	A	Z	V	W
S	G	B	Z	C	M	U	E	U	D	V	Z	P	P	J	X	P	V	N	L	F	Y	C	Z	O	R	L	S	K	B	M
T	M	U	W	G	R	V	V	O	B	S	Z	A	S	C	H	E	N	P	U	T	T	E	L	C	B	S	H	S	U	M
I	A	V	E	I	L	T	Q	F	O	V	X	G	O	J	B	V	O	B	R	U	N	N	E	N	U	K	Q	T	Z	M
E	P	U	R	F	U	P	N	Q	P	R	M	Y	N	W	K	R	N	G	L	I	Y	J	U	C	I	Z	G	I	B	W
F	Y	V	G	T	S	X	M	E	Z	S	O	W	R	B	K	S	X	V	W	Q	I	C	C	V	Y	K	T	E	U	X
S	A	L	E	O	P	R	I	N	Z	E	S	S	I	N	C	O	R	W	F	A	L	R	W	U	O	Z	H	F	P	B
C	Z	X	M	Y	I	L	D	O	R	N	R	Ö	S	C	H	E	N	O	L	P	L	Q	N	S	G	G	Ä	M	W	C
H	N	C	P	I	Q	U	J	X	X	W	Q	P	K	X	G	Y	P	X	U	J	K	O	T	M	Z	U	N	U	Q	V
W	J	T	Z	I	V	I	K	F	O	O	O	P	M	H	G	R	O	S	S	M	U	T	T	E	R	G	S	T	B	G
E	Q	H	O	O	X	X	Y	W	F	K	P	V	K	K	U	T	S	C	H	E	W	G	X	L	C	H	E	T	J	A
S	W	F	C	U	S	Y	G	V	F	M	B	U	G	M	O	P	I	L	F	V	O	Y	T	Q	K	T	L	E	V	P
T	A	X	F	V	C	L	R	X	Y	F	Y	B	U	H	G	C	S	E	G	M	W	W	X	X	C	E	Q	R	D	F
E	E	P	O	F	H	B	E	X	N	R	L	O	Q	E	L	Z	F	J	F	Y	C	P	P	S	B	F	P	O	X	E
R	F	V	L	U	L	J	T	Z	B	A	P	W	V	X	F	X	I	E	O	S	N	Q	B	R	V	B	S	J	R	L
U	G	L	Q	H	O	T	E	J	V	P	R	A	Q	E	D	K	Y	Z	Q	L	X	M	K	L	T	A	Q	R	L	P
F	O	M	Z	I	S	W	L	K	C	U	I	L	M	Q	N	K	V	Z	C	Z	Y	Q	P	R	Q	I	O	D	G	C
H	L	Z	Z	W	S	K	K	J	E	N	N	D	U	U	P	Z	G	X	U	P	B	O	Z	K	C	H	G	Y	K	Z
A	D	J	P	M	C	C	T	Y	X	Z	Z	F	Z	V	V	P	B	F	O	Z	C	N	F	R	P	Z	P	L	V	W
O	C	S	Y	Z	F	N	C	B	G	E	Y	S	P	I	E	G	E	L	S	F	J	N	U	O	G	J	E	W	Q	F
Y	F	R	O	S	C	H	E	L	N	L	Y	Y	X	Q	N	J	S	C	H	N	E	E	W	I	T	T	C	H	E	N
B	O	F	X	P	L	J	L	Y	Y	E	V	X	G	R	O	M	R	O	T	K	Ä	P	P	C	H	E	N	X	P	F



Apfel - Aschenputtel- Brunnen - Dornröschen - Erbsen - Frosch - Gift - Gold -
Gretel - Grossmutter (eigentlich: Großmutter) - Hänsel - Hochzeit - Hexe -
Kutsche - Prinz - Prinzessin - Rapunzel - Rotkäppchen - Rumpelstilzchen -
Schuh - Spiegel - Stiefmutter - Stiefschwester - Wald - Zwerge



WER BIN ICH?

Lies dir die Texte durch und überlege, wer sich da beschreibt.
Schreibe dein Lösungswort auf.



Erfinde dann ein eigenes „Wer bin ich?“- Rätsel !

Ich bin mal groß und manchmal klein. Ich bin schwarz und von der Sonne abhängig.
Gäbe es kein Licht und keine Sonne, dann wäre ich nicht da. Ich klebe zum Beispiel an
deinen Füßen, hinten oder vorne. Kommt die Sonne von oben, bin ich ganz weg. Ein
letzter Tipp: Du kannst mich nicht angreifen oder riechen.

Lösung: ____



In mir leben Könige und Bettler, Helden und Bösewichte, Elefanten und Mäuse,
Säuglinge und Greise, Riesen und Zwerge. In mir leben sogar Häuser und Hütten,
Schiffe und Flöße, Wiesen und Berge, Stürme und Regenbögen. Ich habe keine Wände,
sondern zwei Deckel und einen Rücken. Dazwischen ist Papier. Und in mir kann nur so
viel leben, weil auf dem Papier Worte sind. Na, weißt du nun, wer ich bin?

Lösung: ____

Wenn ich entstehe, hört man ein Klicken. Früher war ich sehr teuer und wurde nur
zu besonderen Anlässen gemacht. Dann wurde ich auf Papier gedruckt, damit man
mich ansehen konnte. Heute findet man mich vor allem auf elektronischen Geräten.
Aber eins habe ich schon immer gemacht: Ich halte Erinnerungen fest. Na, weißt du
nun, wer ich bin?

Lösung: ____

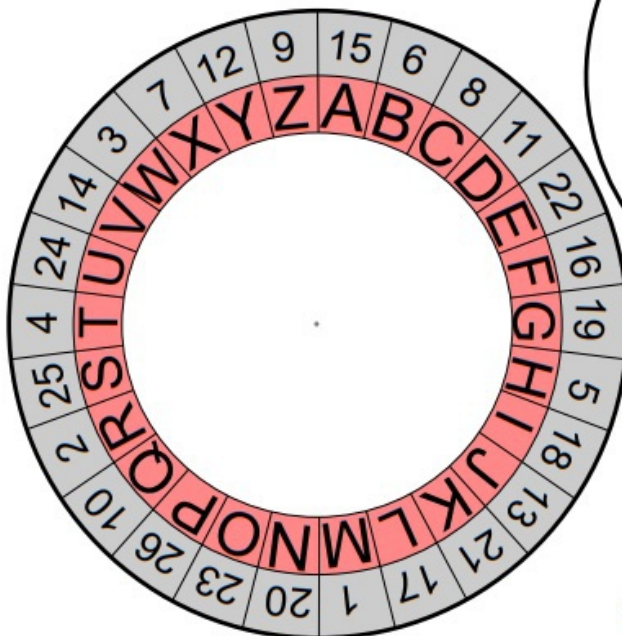




GEHEIMCODE ENTSCHLÜSSELN TEIL 1

Drucke dieses Blatt am besten auf dickeres Papier aus!

Schneide die drei Kreise aus, lege sie der Größe nach aufeinander und klammere sie mit einer Musterklammer zusammen. Folge dem nächsten Arbeitsblatt.



© Kindergeburtstag-Planen.de



GEHEIMCODE ENTSCHLÜSSELN TEIL 2

Folge der Anleitung, um Codes zu erstellen und zu entschlüsseln.



1 Erstelle deinen eigenen Geheimcode:

1. Schreibe deine gewünschte Nachricht mit Großbuchstaben auf ein Blatt Papier.
2. Suche mit dem kleinen Fensterchen den ersten Buchstaben im innersten (roten) Kreis deines Entschlüssellers, z.B. „H“.
3. Entscheide dich für den roten oder den grünen Pfeil und schreibe auf worauf dein gewählter Pfeil zeigt, z.B. rot **R26** oder grün **W24**. Schreibe deine gewählte Kombination so auf ein zweites Blatt Papier.
4. Zeichne über jede Buchstaben/Zahl Kombination eine kleine Linie, damit der Entschlüssler deiner geheimen Botschaft den gefundenen Buchstaben darüber schreiben kann.

2 Entschlüsseln eines Geheimcodes mit deiner Drehscheibe:

1. Stelle den Buchstaben der Geheimschrift mit dem äußersten Kreis über die Zahl der Geheimschrift, z.B. **A9**.
2. A9 hat die Farbe grün, also drehst du den grünen Pfeil des kleinsten Kreises auf A9. Umgekehrt machst du dasselbe mit dem roten Pfeil, wenn die vorgegebene Kombination rot geschrieben wurde.
3. Schreibe den Buchstaben, den du im kleinen Fensterchen siehst auf.

3 Entschlüssele folgende Nachricht.

<u>V</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>S</u>	<u>P</u>	<u>A</u>	<u>S</u>	<u>S</u>	!
F11	X14	01	V4	H16	E8	K18	C15	H16	

TOP SECRET



GEHEIMCODE ENTSCHLÜSSELN TEIL 2

Entschlüssele die Geheimbotschaft.



B12 Y14 O1 B13 T2 A7 T10 D15 N17 O1 F22 !

G22 T2 X14 C15 S10 E8 N17 Y14 O1 H16 T2 Q23 T2 W24 O1 X14 W24 C15 R26 R26 B9 X14 U25 I19

V4 E8 D6 U25 X14 X14 S10 O1 C15 I19, O1 O1 Y14 O23 T2 H16 T10 T2 N17 T2 T10 C15 O1 C15

P20 G22 O1 J5 C15 N17 T2 X14 .

N17 P20 X14 N15 Z7 Y3 T2 C15 X14 I19 I14 W24 B9 T2 E8 M21 R26 O23 T2 W24 O1 Y14 B9 T2

L13 D6 D6 H16 R26 R26 S20 P20 I19 O1 C15 J5 E8 H16 O1 C15 N17 T2 X14 J5 X14 N17

U25 T2 T10 C15 O1 F22 H16 Y3 X14 C15 I19 Z7 P20 X14 X14 H16 T10 T2 V4 O1 C15 T2 C15 .

B9 P20 X14 R26 W24 O1 C15 T10 H16 D6 T2 Y14 X14 P20 P20 M21 W24 D6 Y3 E8 H16 O1 M21

F22 T2 D6 !

Ä = AE

Ü = UE

Ö = OE

V4 E8 D6 T2 C15 O23 T2 V4 Y14 X14 V4 T2 X14 ☺ !



BRÜCKENWÖRTER

In jede Lücke muss ein Wort eingesetzt werden, welches sowohl mit dem vorderen als auch mit dem hinteren Wort ein neues, sinnvolles Wort kombinieren kann.

Denk dir auch eigene Brückenwörter aus!



Hand

Spiel

Haupt

Plan

Edel

Kohle

Kartoffel

Schüssel

Wasser

Maschine

Diesel

Boot

Kinder

Platz

Drucker

Flugzeug

Mist

Stapler

Sand

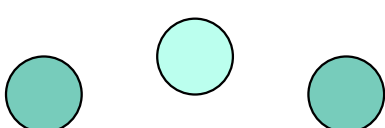
Urlaub

Hoch

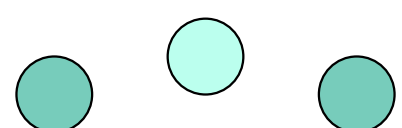
Tier

Trommel

Wind



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



TEEKESSELCHEN

Die Teekessel beschreiben dir ein Wort, das mehrere Bedeutungen hat. Findest du das Wort heraus?

Schreibe es auf und überlege, welche Teekesselchen du noch kennst.



Ich erscheine oft in Märchen.
Könige und Königinnen residieren meist in mir.



Ich Sorge für die Sicherheit von Menschen und Gegenständen. Ohne einen Schlüssel bin ich jedoch wertlos.

Lösung: _____



Man kann an mir hochklettern oder an mir ziehen.
Ich bin gut geeignet, um zum Beispiel Boote festzubinden.



Du siehst mich meist in den frühen Morgenstunden.
Ich erscheine in Form von kleinen Tropfen an Pflanzen und Gegenständen.

Lösung: _____





Lösung: _____



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



ZAHLENKREUZWORTRÄTSEL

Gleiche Zahlen bedeuten gleiche Buchstaben.

Trage in die Tabelle unten ein, welche Buchstaben sich hinter den Zahlen verbergen. Manche wurden dir schon verraten.

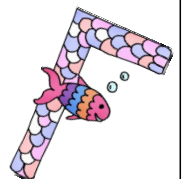
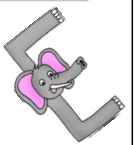
Löse so das Kreuzworträtsel.



1	2	3	4	5		20 D	18 O	11 N	11 N	8 E	6 R		14
6											8		3
3				6	8	13	8	11	1	18	13	8	11
7											8		20
8	3	7		13 G	6 R	12 A	20 D		7		11		
		9							9				
22		10	12	13	8	2			10	3	4	5	8
12		11		8					12				6
2		8		14	12	6	15		17				14
4		8		3					8		7 S		21
				4	8	15	16	8	6	12	4 T	17	6
19 F	6 R	18 O	7 S	4 T							17 U		15
				8							6 R		8
				4	6	18	16	19	8	11	15 M		11



1	2	3	4 T	5	6 R	7 S	8 E	9	10	11 N	12
13	14	15 M	16	17 U	18 O	19	20 D	21	22		



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



KÄSTCHENWÖRTER

Welches Kästchenwort passt zu welchem Wort? Verbinde die Paare richtig.

Beispiel: ☐☐☐☐☐☐☐ — knobeln

Erstelle eigene Kästchenwörter.


☐☐☐☐☐☐☐☐


Schlange


☐☐☐☐☐

Wildschwein

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Flamingo

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Osterhase


☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐


Rehkitz

☐☐☐☐☐☐☐☐

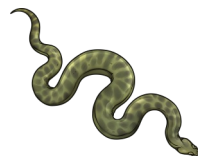
Regenwurm

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Esel

☐☐☐☐☐☐☐

Eichhörnchen

☐☐☐☐☐☐☐☐


Hamster


☐☐☐☐☐☐☐

Maulwurf

☐☐☐☐☐☐☐☐

Libelle



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



KÄSTCHENWÖRTER

Erstelle eigene Kästchenwörter.

Erfinde dann eigene Wörter.



Erdbeermarmeladen-
glasdeckel



Warmluftföhnpropeller

Spielzeugladenöff-
nungszeiten

Lastwagenhinterrad-
pumpe



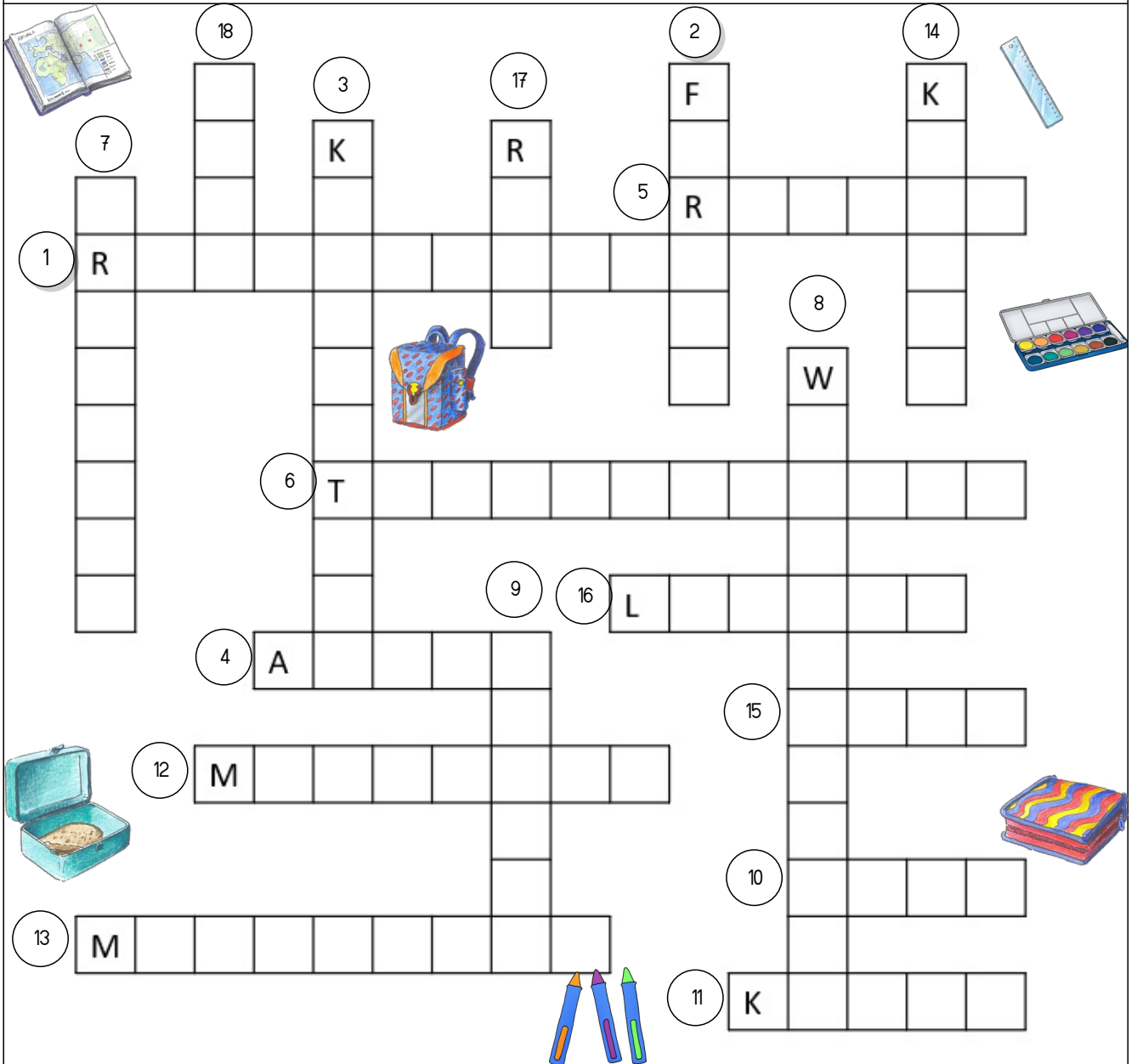
© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



KREUZWORTRÄTSEL

Findest du die Lösungswörter?

Tipp: Es handelt sich um Dinge, die du aus der Schule kennst.



1. Damit lassen sich die meisten Fehler beseitigen.
2. Das mögen alle Schüler gern.
3. Dieser Stift ist ganz schön stark.
4. In diesem Buch versteckt sich die ganze Welt.
5. Täglich ziehst du ihn mehrfach an und aus.
6. Gelegentlich passen hiermit nasse Unfälle.
7. Sie beinhaltet oft tolle Leckereien.
8. In der 1. Klasse sind sie ein Lehrerschreck.
9. Linkshänder brauchen eine andere als Rechtshänder.
10. Für die meisten Fächer benötigt man dies.
11. Aus ihr entstehen die fantastischsten Gebilde.
12. Es gibt ihn ordentlich oder „schlampig“.
13. Er schützt dich vor ungewollten Farbklecks.
14. Deine ist aus Wachs, die der Lehrer nicht.
15. Du hast ein eigenes im Klassensaal.
16. Hiermit arbeitest du besonders ordentlich.
17. Ein Schulgebäude hat sehr viele davon.
18. „Schreib nicht über den _____!“

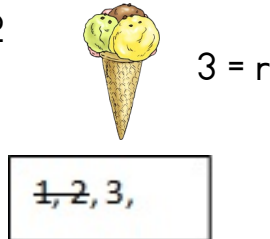
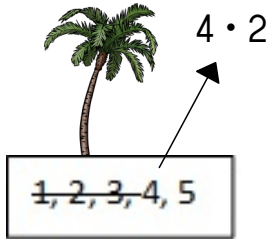


Rebus-Rätsel

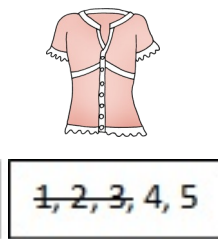
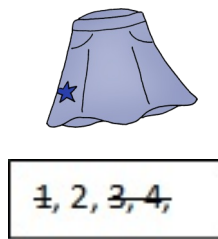
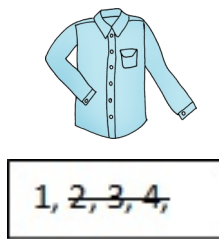
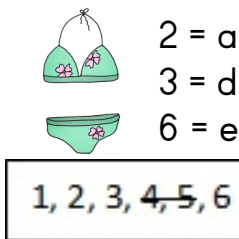
Das Wort Rebus kommt aus dem Lateinischen und bedeutet so viel wie „durch Dinge ersetzen“. Und genau darum geht es bei diesem Bilderrätsel. Mehrere Gegenstände werden bildlich dargestellt und sollen zu einem neuen Wort zusammengeführt werden. Doch Vorsicht, einige Buchstaben werden komplett gestrichen und andere Buchstaben müssen gegen neue ausgetauscht werden. Welche Buchstaben im Wort verändert werden sollen, wird durch eine Zahl angezeigt, die die Position im Wort verrät.



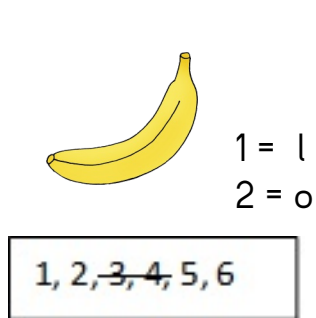
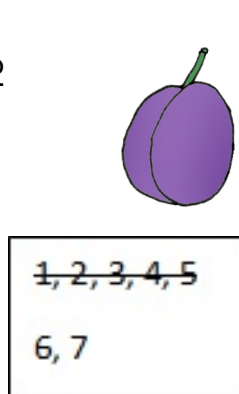
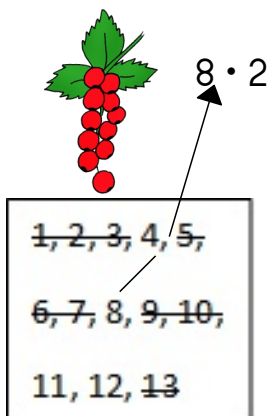
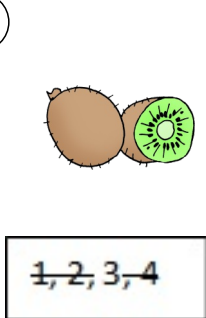
1



2



3



WORTSCHLANGEN

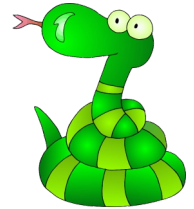
Welches Wort versteckt sich im Buchstabensalat?

Finde das Wort, indem du die Buchstaben wie eine Schlange miteinander verbindest. Notiere das Lösungswort.



F	C	H
I	S	E

→ Fische



←

E	N	K
Z	T	A

R	R	H
A	T	A
U	M	F

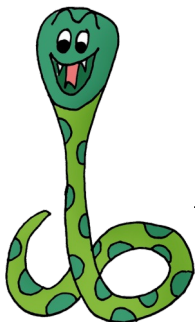
→

←

R	B	A
E	F	L
D	E	L

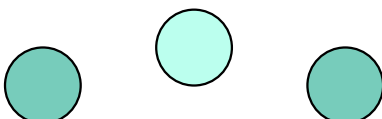
E	B	A
N	T	E
R	E	U

→

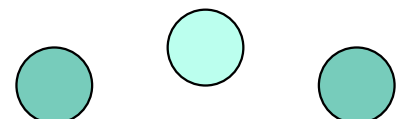


←

U	E	R
A	H	C
Z	U	S



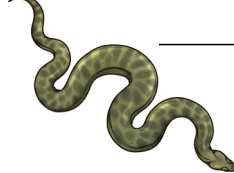
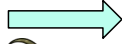
© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung

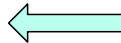


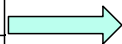
WORTSCHLANGEN

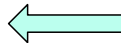
Überlege dir Wörter, die aus neun Buchstaben bestehen.
Erstelle dazu eigene Wortschlangen-Rätsel.
Klappt dies auch mit längeren Wörtern? Probiere es aus!

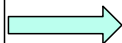












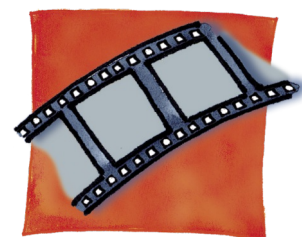




Stell dir vor, dein zuletzt gelesenes Buch oder dein Lieblingsbuch wird verfilmt! Nun fehlt nur noch ein passendes Plakat für die Kinos.
Entwirf ein eigenes Plakat und stelle es deiner Klasse oder Familie vor!

**Deine
Notizen**



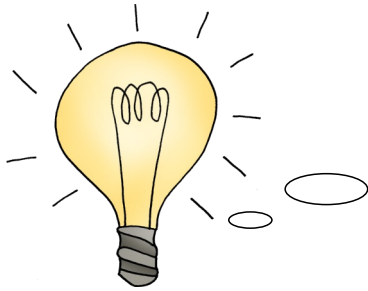


TIPPS FÜR DICH

Hier einige Fragen, die dir beim Entwerfen helfen könnten.

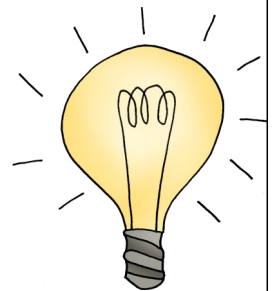


Tipp 1



Schau dir Plakate und Buchcover bekannter Verfilmungen an. Was fällt dir auf?

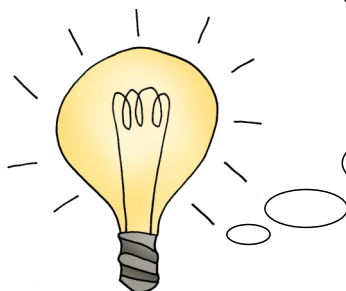
z.B. : Emil und die Detektive, Das fliegende Klassenzimmer, ...



Überlege dir auch, wer die Hauptdarsteller sein könnten. Das ist eine wichtige Info für die Zuschauer!

Tipp 2

Tipp 3



Wann und wo findet die Aufführung statt? Gibt es eine Feier zur Premiere?



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



EIN BEISPIEL FÜR DICH

Leider ist die Darstellung nicht besser zu gestalten.
Schau dir Plakate genauer im Internet an.



Titel des Films

Untertitel des Films



Namen des Regisseurs

Namen der Schauspieler

Ein Bild, das Interesse weckt,
ohne zu viel zu verraten

Bildquelle: <https://www.filmstarts.de/kritiken/36170/bilder/?cmediafile=19482212> (20.05.2021, 9.20 Uhr)



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung

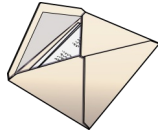
HIER IST PLATZ FÜR DEINEN ENTWURF



© Beratungsstelle (Hoch-)Begabung



BESCHWERDEBRIEF

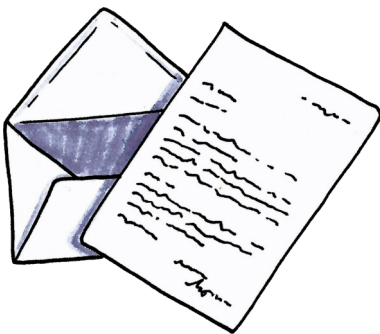
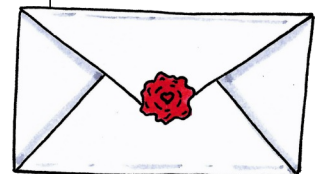


Erinnere dich zurück an eine Situation in der Schule, über die du dich fürchterlich geärgert hast. Stell dir nun vor, du hast jetzt die Möglichkeit, einen Beschwerdebrief an deine Schulleitung zu schreiben. Was würdest du gerne loswerden und mit welchem Ziel?



Worüber hast du dich geärgert?

Was möchtest du mit dem Brief erreichen?



Welche Argumente hast du für dein Anliegen?



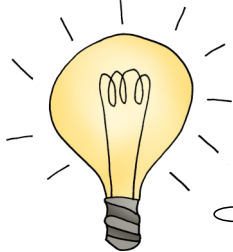
TIPPS FÜR DICH

Hier einige Fragen, die dir beim Entwerfen helfen könnten.

Du kannst das Briefpapier für deinen Brief nutzen.

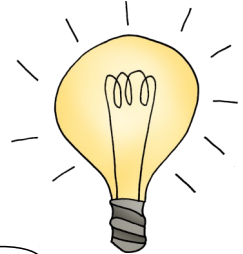


Tipp 1



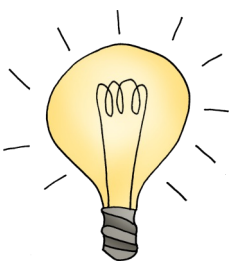
Bleib freundlich und sachlich!
Nutze die Höflichkeitsform und
verwende „Sie“ und „Ihnen“.

Tipp 2



Gliedere deinen Brief übersichtlich
und verständlich!
Schreibe ordentlich und leserlich.

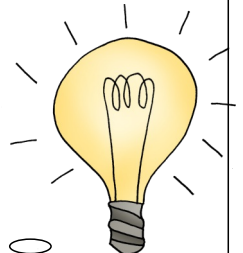
Tipp 3



Was findest du an deiner Schule gut?
Nenne Beispiele.
Es kommt immer gut an, wenn man
erst einmal etwas Gutes schreibt.

Erkläre, wieso du so verärgert
bist und weshalb dir die Sache so
wichtig ist!

Tipp 4





A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines across the page.





A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines.





A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 lines in total, arranged in a single column.



BESCHWERDEBRIEF



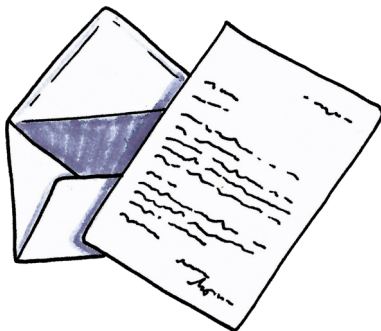
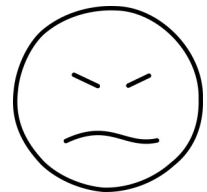
Was gibt es in dem Ort, in dem du wohnst, womit du sehr unzufrieden bist? Was hättest du gerne anders, was ärgert dich sehr oder welchen Frust über deinen Wohnort musst du dir mal von der Seele schreiben?

Schreibe einen Beschwerdebrief an euren Bürgermeister. Verwende das Briefpapier erneut und schick den Brief ab!



Was bedrückt oder ärgert dich? Womit bist du unzufrieden?

Was möchtest du mit dem Brief erreichen?

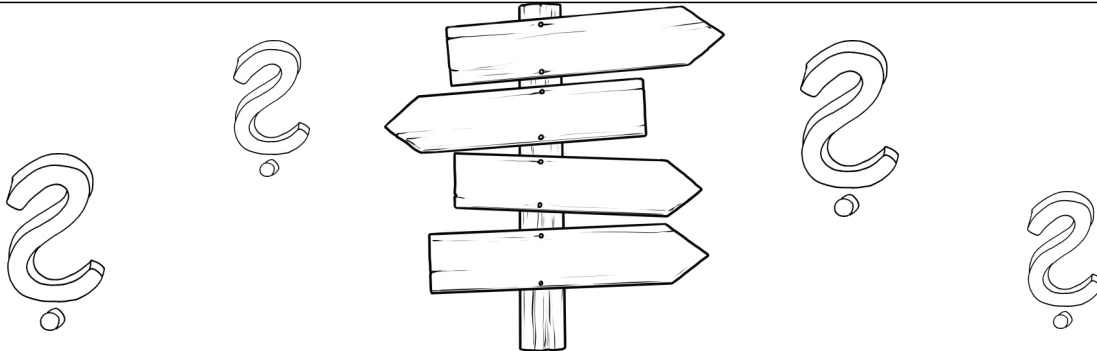


Welche Argumente hast du für dein Anliegen?

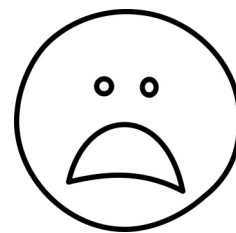


DILEMMAGESCHICHTE

- Eine Strafe für wen?



Endlich ist die Schule aus, es ist ein warmer, sonniger Tag. Alle Kinder stürmen aus der Schule hinaus ins Freie, auch Jasmin. Sie muss jedoch auf direktem Weg nach Hause. Da merkt sie plötzlich, dass sie ihre Jacke im Klassenzimmer vergessen hat. Genervt geht sie zurück, wo sie zu ihrem Schrecken feststellt, dass kein einziger Klassendienst gemacht wurde: Die Tafel ist nicht geputzt, die Stühle stehen kreuz und quer zwischen den Tischen, ein Fenster steht noch weit offen. Der Boden ist übersät mit Müll, Stiften und Dreck. Die Mülleimer laufen über und die Pflanzen werden bereits welk. Da das nun schon zum wiederholten Male passiert und der Klassenlehrer Herr Friedrichs sehr sauer darüber ist, hat er der Klasse angedroht, die dreitägige Klassenfahrt an den See abzusagen, sollte dies noch einmal vorkommen. Jasmin schaut verzweifelt auf die Uhr: Ihre Mutter sagte ihr, wenn sie noch einmal zu spät nach Hause kommt, muss sie für zwei Wochen ihr Handy abgeben. Aber was ist mit der Klassenfahrt, auf die sich alle, besonders jedoch sie, freuen?



- 1 Unterstreiche, welche Personen am Dilemma beteiligt sind.
- 2 Erzähle einem Zuhörer oder einem Gegenstand in eigenen Worten, worum es in der Geschichte geht.



DILEMMAGESCHICHTE



- Eine Strafe für wen?

- 3 Fasse in einem kurzen Satz zusammen, um welches Dilemma es sich handelt:

- 4 Welche Eigenschaften sind an diesem Dilemma beteiligt?



☐ Zuverlässigkeit

☐ Ehrlichkeit

☐ Treue

☐ Respekt

☐ Freundschaft

☐ Gehorsam

☐ Verschwiegenheit

☐ Pünktlichkeit

☐ Großzügigkeit

☐ _____

☐ _____

☐ _____

- 5 Wie findest du Jasmins Verhalten? Schreibe kurz auf.



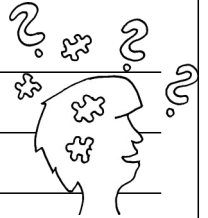
DILEMMAGESCHICHTE



- Eine Strafe für wen?

6

Notiere den **inneren Monolog** (ihre Gedanken), den Jasmin mit sich führt. Was denkt und fühlt sie, was geht ihr durch den Kopf?



DILEMMAGESCHICHTE

- Eine Strafe für wen?



7

Stell dir vor, du bist mit Jasmin zusammen im Klassenzimmer. Du hast nur wenige Minuten, um ihr bei ihrem Dilemma zu helfen, sonst kommt sie zu spät, auch wenn sie keine Dienste erledigt.

Was sagst du ihr? Was ist dein Ratschlag? Nenne Jasmin auch Gründe, warum du so handeln würdest.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.