

SELBSTLERNKURS

Die Beratungsstelle (Hoch-)Begabung (BHB) ist die saarlandweite zentrale Anlaufstelle für alle Fragen zum Thema (Hoch-)Begabung. Unsere Tätigkeitsfelder sind die:



Beratung

Die Beratungsstelle berät Lehrer*innen, Erzieher*innen und Eltern rund um das Thema (Hoch-)Begabung.



Förderung

Vom Vorschulkind bis zum Schulabschluss bieten wir zahlreiche Förderangebote an.



Qualifizierung

Lehrer*innen, Erzieher*innen und Eltern werden durch die Beratungsstelle zum Thema (Hoch-)Begabung weitergebildet.

Weitere Informationen zu den Angeboten der BHB finden Sie unter www.iq-xxl.de.

Bei den Selbstlernkursen der Beratungsstelle (Hoch-)Begabung handelt es sich um ein Angebot für leistungsstarke Schüler*innen. Dabei werden diese angeregt, sich selbstständig mit einem Thema auseinander zu setzen und sich die Inhalte selbstständig zu erarbeiten.

Die Kurse sind für einen Umfang von etwa vier Zeitstunden konzipiert und eignen sich zur individuellen Förderung im Unterricht oder als differenzierte Hausaufgabe.

	Arbeitsauftrag / Was ist zu tun?	Welches Dokument nutze ich dafür?	
Was sollte ich als nächstes tun?	<p>Schau dich in deinem Raum / Zuhause um und suche dir 5 Alltagsgegenstände aus, die dir für dein Erfindermodell geeignet erscheinen.</p> <p>Du benötigst Inspiration, welche Alltagsgegenstände nützlich sein könnten? Schau dir das Bild an oder benutze eine Suchmaschine.</p>	<p>Inspiration Alltagsgegenstände https://nc.online-schule.saarland/index.php/s/4EZCr27k4FeNbdo</p>	
Was ist meine Aufgabe?	<p>Nimm dir Zeit und überlege in Ruhe, was du aus deinen Alltagsgegenständen erfinden könntest. Deine Erfindung muss nicht unbedingt funktionieren, sie muss aber eine sinnvolle Aufgabe haben.</p> <p>Schau dir nochmal die 10 Schritte an. Entscheide dich bei Punkt 5 für eine Methode.</p>	<p>https://www.geo.de/geolino/forschung-und-technik/werdet-zu-erfindern--in-zehn-schritten-zu-eurer-erfindung-30437232.html</p>	
Was sollte ich erstellen?	Um deine Gedanken zu strukturieren, kannst du die Checkliste bis Punkt 8 ausfüllen.	05 Checkliste In 10 Schritten zur eigenen Erfindung	
Was sollte ich bearbeiten?	<p>Jede*r Erfinder*in dokumentiert seine Arbeitsschritte.</p> <p>Fülle das Schmuckblatt komplett aus.</p>	06 Schmuckblatt	
Was sollte ich zum Abschluss tun?	Fotografiere deine Erfindung und bringe sie auf dem Schmuckblatt an.	06 Schmuckblatt	
Du bist schon fertig?	Gerne kannst du eine zweite Erfindung entwickeln.	06 Schmuckblatt	

Quellenangaben:

Bild Wundertüte Carolin Eifler

Fantasiereise Carolin Eifler

Idee Erfindungen aus Wundertüten Praxis Grundschule 5/2003 Westermann

Arbeitsblätter erstellt mit dem Worksheet Crafter